

Утвержден:

На общем собрании трудового коллектива
БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»
(протокол № 5 от 18.04 2020 года)



Заведующий БДОУ МО
Динской район «Детский сад №1»

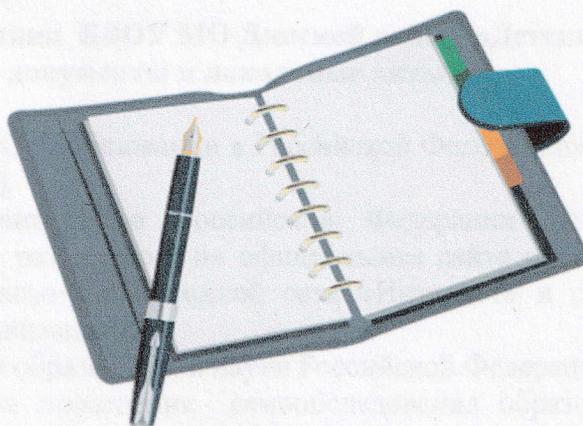
О.Н.Зайченко

4. 2020 год

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Детский сад №1»

за 2019 год



Станица Динская

2020 год

№ п/п	Содержание
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательном учреждении
2.	Оценка образовательной деятельности ДООУ
3.	Оценка системы управления ДООУ
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка качества кадрового обеспечения
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитания и образования
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

Процедуру самообследования БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №1»
Сокращенное наименование учреждения	БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Год основания	1975 год
Юридический адрес	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, улица Пролетарская, дом №52
Телефон	8(86162) 6-14-47
e-mail	dinskdou1@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dinskdou1.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайченко Ольга Николаевна
Устав	принят на общем собрании коллектива я 06.10.2015 года, согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район

Лицензия на правоведения образовательной деятельности	№04571, 08.08.2012 г., бессрочно
Лицензия на правоведения медицинской деятельности	№ЛО-23-01-00540, 22.01.2013 г., бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	06.12.2000 г.
Свидетельство о постановке на учет	18.01.1995 г., серия 23 №008288029
Свидетельство о праве на имущество:	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 119525, выдано 29.09.2011 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598842, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598843, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598844, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598845, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 147878, 16.09.2011 г.</p>
Свидетельство о праве на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 23- АК 3 598842 от 15.02.2012 г.
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор • правила внутреннего трудового распорядка • положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда • положение о педагогическом Совете • положение о родительском комитете • положение о родительском собрании Учреждения • положение об общем собрании Учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> • положение о родительском собрании группы Учреждения • положение о порядке комплектования Учреждения • положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения • положение о должностном контроле Учреждения • положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
--	--

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Оценка образовательной деятельности ДОО

ИНФОРМАЦИЯ о реализуемых программах

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1», в состав которой вошли:

Зайченко Ольга Николаевна – заведующий,
 Шишиморова Лариса Павловна – старший воспитатель,
 Ковалева Виктория Валентиновна - старший воспитатель,
 Романовская Наталия Анатольевна- педагог психолог,
 Шостак Елена Николаевна – музыкальный руководитель,
 Кирей Светлана Владимировна – воспитатель.

Основная образовательная программа БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1» разработана в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Ltnrbq cfl 2100», парциальных программ: «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Юный эколог», Николаева С.Н., «Развитие речи», Ушакова О.С..

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

ДОУ расположено в типовом здании. В нем функционируют группы:

- № 1 первая младшая- для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- № 1/1 первая младшая- для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- № 6 вторая младшая- для детей в возрасте от 3 до 4 лет,
- № 2 подготовительная- для детей в возрасте от 6 до 7 лет,
- № 5 средняя - для детей в возрасте от 4 до 5 лет,
- № 3 старшая - для детей в возрасте от 4 до 5 лет,

На бюджетной основе созданы группы кратковременного пребывания, обеспечивающие освоение ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми, потребность в игровой совместной деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.

Группы кратковременного пребывания представлены в виде:

- ГКП № 1 первая младшая - для детей в возрасте от 1 до 2 лет,
- ГКП № 2 первая младшая - для детей в возрасте от 1 до 2 лет,
- ГКП № 3 первая младшая - для детей в возрасте от 1 до 2 лет,
- ГКП № 4 вторая младшая - для детей в возрасте от 3 до 4 лет,
- ГКП № 5 смешанная дошкольная - для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы семейного воспитания:

- ГСВ № 1 первая младшая - для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- ГСВ № 2 первая младшая - для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- ГСВ № 3 смешанная дошкольная – для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Группы (всего)		Кол-во	14
Группы раннего возраста		Кол-во	5
Группы дошкольного возраста		Кол-во	9
Количество воспитанников	всего	Чел.	256
	Детей раннего возраста	Чел.	95
	Детей дошкольного возраста	Чел.	163
	мальчиков	Чел./ %	128 / 50 %
	девочек	Чел./ %	128 50 %

Имеют хронические заболевания		(количество/%)	3 / 1,1%
Частоболеющие		(количество/%)	26 / 10 %
Индекс здоровья		(количество/%)	60/ 23,2%
Воспитываются	В полной семье		(количество/%) 226 / 87,5%
	В неполной семье	Всего	(количество/%) 30 / 13,3%
		Матерью, (количество/%)	(количество/%) 30 / 13.3%
		Опекуном, (количество/%)	(количество/%) -
Неблагополучных семей, (количество/%)		(количество/%)	-
Дети из малообеспеченных семей, (количество/%)		(количество/%)	60 / 23,2 %
Дети из многодетных семей, (3 и более детей) (количество/%)		(количество/%)	32 / 12,4 %
Занимаются в кружках, (количество/%)		(количество/%)	35 / 17,3 %

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

3. Оценка системы управления ДОУ

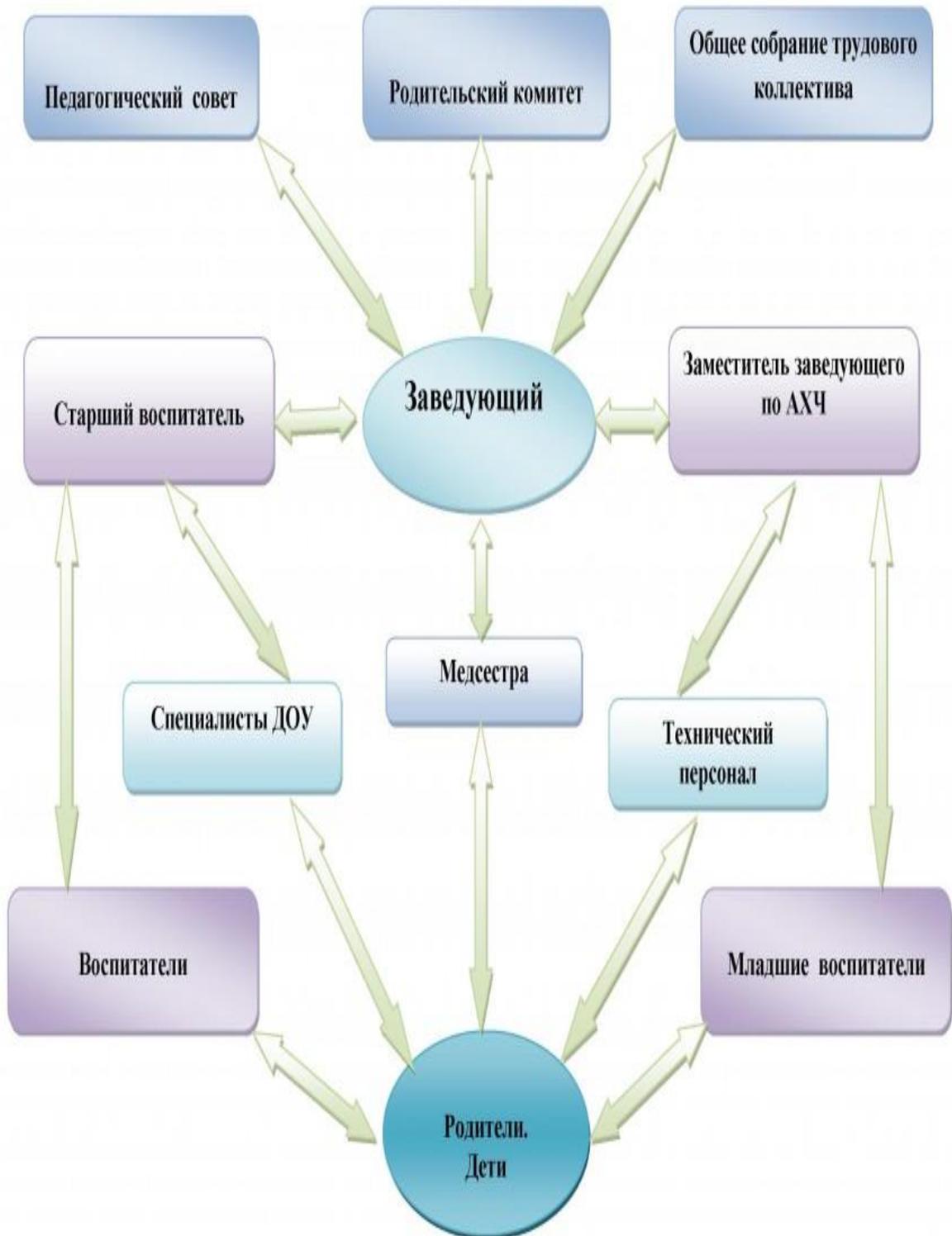
Управление БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура управления ДОУ



<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. • Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. • Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. • Старшая медсестра отвечает за питание и проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива • педагогический совет • родительский комитет • управляющий совет ДОУ • профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллектив</p>	<p>Заведующий ДОУ Старшие воспитатели - 2 Старшая медсестра - 1 Воспитатели - 14 Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог Завхоз - 1 Младший обслуживающий персонал - 6 Дети, родители.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Динской район. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Профсоюзный комитет • Родительский комитет. <p>Руководит образовательным учреждением Зайченко Ольга Николаевна, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.
--	---

Вывод: Система управления бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №1» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 52 %	В – 50 %	В – 60 %	В – 34%	В – 73%
С – 38 %	С – 38 %	С – 30 %	С – 57%	С – 23%
Н – 10 %	Н – 12%	Н – 10%	Н – 9%	Н – 4%

5. Анализ готовности детей к школе в 2019 учебном году

В этом году количество выпускников составило 38 детей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2019 г. показал, что воспитанники подготовительной к школе группы достигли уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дети физически развиты, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. Выпускники самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, большинство из них соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Большинство воспитанников любознательны и активны, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, активно обращаются с вопросами к взрослым, проявляют интерес к поисково-экспериментальной деятельности. В повседневной жизни и в различных видах детской деятельности выпускники самостоятельны, а в случае затруднений свободно обращаются за помощью к взрослым.

Воспитанники подготовительной группы имеют первичные представления:

- о себе собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традиций;
- об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и о своем месте в нем;
- об окружающем мире (родной стране, ее городах, о мире)

Выпускники овладели элементарными представлениями из области математики о составе чисел до 10 из двух меньших, об арифметических задачах, о количественном и порядковом счете и т.д.), большинство детей умеют раскладывать числа в пределах 10 на два меньших и решать арифметические задачи без опоры на наглядность.

Воспитанники владеют представлением о звуковом и слоговом составе слов, о предложении, владеют азами чтения.

Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей и друзей, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Они владеют диалогической речью и конструктивными способами адекватного взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

Ребята способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, а также соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. У большинства развиты такие качества как усидчивость, выдержка, дисциплинированность, что проявляется как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Благодаря игровой деятельности, а также различным видам продуктивной деятельности у детей на достаточном уровне развито воображение, сформирована способность отражать в конструктивной и художественной деятельности предметы и явления окружающей действительности, выражать эмоциональное отношение к ним. Используя разнообразные

материалы научились создавать различные образы, характерные особенности изображаемых объектов, выражать цветом, формой свое настроение, эмоции.

В целом на конец 2019 учебного года у детей подготовительной группы наблюдаются необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. . Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Чистота питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. . Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	Общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	254
	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	32
	Процент обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	2,28
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	Национальный уровень;	количество победителей	19
	Региональный уровень;	количество победителей	
	Международный уровень.	количество победителей	

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов. . Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	удованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	еленных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	тированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	иальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	иально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. . Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	ирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	ирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	можность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	ичие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	ощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	ичие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет