

Утвержден:

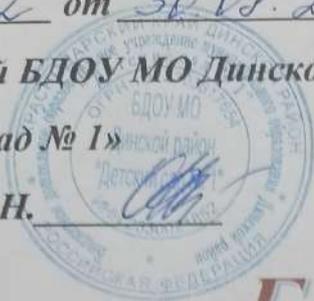
На педагогическом совете № 1

Приказ № 2 от 30.08.2023г.

Заведующий БДОУ МО Динской район

«Детский сад № 1»

Зайченко О.Н.



## Годовой план

бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования  
Динской район

«Детский сад № 1»

на 2023-2024 учебный год



Ст. Динская

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</b>	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	стр. 4
1.2. Результаты выполнения годовых задач	стр. 5-9
1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ	стр. 9-10
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	стр. 10
1.5. Анализ научно методического обеспечения образовательного процесса	стр. 11-12
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	стр. 12-14
1.7. Анализ дистанционной педагогической работы в период самоизоляции	стр. 14
1.8. Анализ итогов административно-хозяйственной работы	стр. 15-17
<b>2. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год</b>	
2.1. Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2023- 2024 учебный год.	стр. 18
2.2. Годовые задачи административно - хозяйственной работы на 2023- 2024 учебный год	стр. 18
<b>3. Повышение квалификации и профессионального мастерства.</b>	
3.1. Аттестация педагогических работников 3.2. Повышение квалификации педагогических работников 3.3. Самообразование 3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности	стр. 19-21
<b>4. Анализ методической работы по реализации ФГОС ДО</b>	стр. 21-22
4.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-24 год.	стр. 23-24
<b>5. Организационно- педагогическая работа на 2023-2024 учебный год</b>	стр. 25-43
5.1. Административно-хозяйственная работа.	стр. 44-46

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1» находится по адресу: Станица Динская, улица Пролетарская, дом 52.

Учреждение работает по пятидневной неделе с 12 часовым пребыванием детей с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00

В ДОУ воспитывается 200 детей.

Заведующий БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1» - Зайченко Ольга Николаевна;  
заведующий хозяйством – Водовозова Елена Сергеевна;

старший воспитатель – Шишиморова Лариса Павловна, Ковалева Виктория Валентиновна

В детском саду функционирует 10 групп:

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей в группе
1	№ 1 первая младшая	От 2 до 3 лет	18
2	№ 1/1 первая младшая	От 2 до 3 лет	17
3	№ 6 вторая младшая	От 3 до 4 лет	25
4	№ 5 старшая	От 5 до 6 лет	31
5	№ 3 подготовительная	От 6 до 7 лет	34
6	№ 2 средняя	От 4 до 5 лет	32
7	ГКП № 1 вторая ран.возраста	От 1 до 2 лет	8
8	ГКП № 2 вторая ран.возраста	От 1 до 2 лет	8
9	ГКП № 3 вторая ран.возраста	От 1 до 2 лет	9
10	ГКП № 4 вторая ран.возраста	От 2 до 3 лет	9
11	ГКП № 5 смеш.дошкольная	От 2 до 7 лет	9

## 1. Анализ работы за прошедший учебный год.

### 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Воспитанники детского сада стабильно показывают высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений у детей.

По результатам педагогического контроля за физкультурными занятиями можно сделать следующие выводы:

- Все просмотренные занятия спланированы и проведены инструктором по физической культуре О.Н. Зайченко методически верно.
- Общая и моторная плотность занятий в норме;
- Тренирующая направленность занятий достигнута.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ реализовывалась годовая задача: «Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ, через создание условий для самостоятельной деятельности».

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей, умелая организация образовательной деятельности в игровой форме, правильный подбор и проведение подвижных игр и спортивных упражнений в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах детской деятельности; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- организация благоприятного микроклимата в группе;
- систематическое проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурно – оздоровительных мероприятий, профилактической гимнастики, спортивных, подвижных игр; дыхательной гимнастики, гимнастика для глаз;
- закаливающих процедур: сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В детском саду создана Система оздоровительных и закаливающих мероприятий, которая направлена на снижение заболеваемости воспитанников, повышения физической активности, особенность данной системы: круглогодичная облегченная одежда в группах ДОУ, сон без маек. На протяжении всего учебного года, педагоги работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни: развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивали представления о здоровом образе

жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил, проводили викторины, праздники, беседы.

Укрепление здоровья детей проводилось, согласно перспективного планирования, и профилактические мероприятия – под наблюдением ст. медсестры Середа В.С. , проводился мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Педагоги группы № 6 первая младшая Соколянская В.С., Баяндина О.В., Абакарова В.Г., Булдакова С.Н. Сухина В.В. , Томченко С.В. и младший воспитатель Вяльцева Г.А. приложили максимум усилий для безболезненной адаптации детей к условиям детского сада. У большинства детей группы была легкая и средняя степень адаптации.

В 2022-2023 учебном году не было случаев детского травматизма.

Коллективу ДОУ необходимо и дальше сохранять и укреплять здоровье детей через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Организовать эффективную работу по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ.

## **1.2. Результаты выполнения годовых задач.**

Для решения годовых задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа, благодаря которой запланированные в годовом плане мероприятия были выполнены. Для выявления уровня работы по реализации поставленных задач были проведены педагогические советы.

По реализации задачи «Повышение эффективности предметно развивающей среды для всестороннего развития ребенка» были проведены следующие мероприятия:

- Старшими воспитателями Ковалевой В.В., Шишиморовой Л.П. проведены:
- семинар «Говорящие стены в образовательном пространстве».
- педагогический совет на тему: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- проведен тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды».

Старшим воспитателем Ковалевой В.В. проведен контроль «Состояние работы в группах по наполнению развивающей среды».

Тематический контроль осуществлялся во всех группах.

Анализ РППС групп раннего и младшего возраста показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. Имеется возможность для уединения. В центрах детской активности имеются в достаточном количестве игрушки, пособия, строительной материал.

Развивающих пособий, дидактических игр, мягких игровых модулей, динамических игрушек, различных видов театра недостаточно. Имеются передвижные ширмы. В некоторых группах зонирование среды распределено нецелесообразно и не продумано. Принцип доступности реализован частично (имеются закрытые полки, шкафы).

**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная среда групп младшего возраста в целом обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, РППС содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна. Необходимо еще раз проанализировать среду младшей группы №6, организовать старшим воспитателям методическую помощь воспитателям в организации зонирования среды в данной группе.

РППС в группе среднего возраста, имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Насыщенность среды соответствует требованиям образовательной программы для данной возрастной группы. В группе не созданы уголки уединения, которые также возможно использовать для театрализованной и игровой деятельности.

Оснащение центров активности периодически меняется в зависимости от темы недели, интереса детей и в соответствии с климатическими особенностями. Появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающие среды группы являются вариативными.

Не соблюдается принцип доступности, так как используются закрытые шкафы, игрушки и дидактический материал расположен высоко.

Также не хватает мягких модулей, легких передвигающихся ширм, которые позволяют детям самостоятельно выстраивать свою деятельность.

**ВЫВОД:** развивающая предметно-пространственная среда в средней группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей от 4 до 5 лет в различных видах детской деятельности. Следует продумать расположение дидактического материала с целью его доступности для самостоятельного использования детьми, приобрести полифункциональные модули, ширмы.

Анализ РППС старших групп показал, что в группах старших дошкольников в целом предметно – пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, развивающими материалами. Игровые центры позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Предметно – пространственная среда старших групп содержательно насыщены и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Пространство некоторых групп возможно трансформировать в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей, это возможно за счет полифункциональных предметов и оборудования (ширмы, легко переносимые столы, мягкие модули, стулья). Однако есть группы, в которых необходимо продумать зонирование пространства, с целью возможности трансформации среды для поддержки детской инициативы.

**ВЫВОД:** при создании предметно-пространственной среды в старших группах нашего учреждения педагоги руководствуются требованиями ФГОС ДО. Все материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

При реализации годовой задачи «Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе посредством единой системы работы между ДОУ и семьей.»

В рамках реализации годовой задачи старшими воспитателями Шишиморовой Л.П., Ковалевой В.В. были проведены:

-семинар «Совершенствование связной речи дошкольников в процессе восприятия литературных произведений, произведений искусства»

Была проведена работа с детьми:

- экскурсии в библиотеку

- мини-музеи в группах

- выставки рисунков и поделок

-совместные праздники – «Библиотечная продленка»

Акции - «С книгой – в будущее», «Подарите книгу детям», «Вы еще не читаете – тогда мы идем к вам!», «Запиши в библиотеку».

Проведен тематический контроль по теме: «Состояние работы в ДОУ по развитию речевого и литературного творчества детей на основе произведения художественной литературе».

Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи и речевому общению детей посредством художественной литературы показал:

- воспитатели всех возрастных групп владеют методами и приёмами организации ООД.

- воспитатели могут импровизировать, читать наизусть, рассказывать по памяти. Так же педагоги показали свои знания в различии жанров художественной литературы.

Проверка документации педагогических работников. Анализ календарного планирования работы по развитию речи и чтению художественной литературы свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, проводят их согласно плану. В утренний промежуток времени воспитатели планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа, чтение художественной литературы, повторение чистоговорок, стихов. Для проявления детьми творчества систематически планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

В планах по работе с семьями воспитанников спланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке, рекомендации для родителей по приобщению детей к чтению. При анализе информационных уголков в группах можно отметить: - в группах имеются ширмы, папки-передвижки, консультации, буклеты, мини выставки. Педагогом – психологом разработаны консультации «Как правильно привить любовь к чтению», « 10 советов в приобретении детской книги»

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах:

Во всех группах создана достаточно богатая предметно - развивающая среда для речевого развития детей. Имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный

дидактический материал, библиотека для детей. Созданная предметно – развивающая среда грамотно используется педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми по развитию связной речи. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Художественная литература подбирается воспитателями грамотно, имеется несколько книг одного писателя и одного художника-иллюстратора. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Воспитатели периодически организуют выставки книг одного писателя, для закрепления знаний детей по прочитанным произведениям дети рисуют сюжетные рисунки. В зонах сюжетно – ролевых игр практически всех групп имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов. Воспитателями групп совместно с родителями проведена работа по оформлению книжных уголков. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Во всех группах в достаточном количестве методической литературы и пособий по речевому развитию воспитанников. Таким образом, можно отметить, что у детей дошкольного возраста присутствует интерес к художественной литературе. Дети любят слушать и рассматривать книги, знают сказки, у большинства есть любимые книги и литературные герои. В круг детского чтения на первое место выходят сказки, у старших дошкольников — сказки, книги познавательного содержания (энциклопедии, атласы, «книги, по которым можно заниматься»). Дети знают не всех писателей, с которыми знакомились.

Вывод: организация речевого развития детей в ДОУ соответствует уровню программных требований. Надо отметить, что у многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

При реализации годовой задачи «Совершенствование работы по здоровью сбережению воспитанников ДОУ через создание условий для самостоятельной двигательной деятельности», были проведены:

- консультации для педагогов: «Проектная методика- педагогическая технология нового образования», «Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитания детей дошкольного возраста», «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОСДО». Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Совершенствование системы физического развития детей через совместную деятельность педагогов ДОО с семьями воспитанников», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

- семинар для педагогов «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности ребенка дошкольника», семинар практикум «Реализация творческого проекта в группе», семинар «Тематический проект как форма организации образовательной деятельности. Роль подвижной игры в развитии движения ребенка», «Организация и формы работы игровых занятий по физической культуре».

- педагогический совет по теме: «Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через создание условий для самостоятельной двигательной деятельности».

- тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ».

По результатам тематического контроля были сделаны следующие выводы:

дети владеют данными навыками на средней и высоком уровнях. Воспитанники старшего дошкольного возраста проявляют интерес к правилам ЗОЖ, имеют первоначальные представления о здоровье, с удовольствием выполняют простейшие умения и навыки гигиенической и двигательной культуры.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал следующее: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики.

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

В группах созданы условия для гигиенических процедур: имеются поддоны для мытья ног; полотенца содержаться в порядке, имеется маркировка и списки детей на полотенца.

Во всех возрастных группах выход и возвращение с прогулки соответствует режиму дня

Была просмотрена образовательная деятельность в средней группе. Продолжительность ООД соответствовала санитарным нормам, были соблюдены основные части занятия, продолжительность каждой части.

Общеразвивающие упражнения были выполнены с учетом дозировки упражнений для среднего возраста. Затруднений в выполнении упражнений у детей не возникало.

Образовательная деятельность проводилась в спортивном зале, влажная уборка и проветривание проводились. Дети были одеты в повседневную одежду. Оборудование, используемое на образовательной деятельности было безопасным и размещено в удобном месте.

Педагоги используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физминутки, соответствующие возрасту детей.

### **1.3. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДОУ**

Одна из наиболее главных задач педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году это – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Воспитанники подготовительной группы имеют первичные представления:

- о себе собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу;
- о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традиций;
- об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях и о своем месте в нем;

- об окружающем мире ( родной стране, ее городах, о мире)

Большинство воспитанников любознательны и активны, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, активно обращаются с вопросами к взрослым, проявляют интерес к поисково- экспериментальной деятельности. В повседневной жизни и в различных видах детской деятельности выпускники самостоятельны, а в случае затруднений свободно обращаются за помощью к взрослым.

Дети физически развиты, владеют основными культурно- гигиеническими навыками. Выпускники самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, большинство из них соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Выпускники овладели элементарными представлениями из области математики о составе чисел до 10 из двух меньших, об арифметических задачах, о количественном и порядковом счете и т.д.), большинство детей умеют раскладывать числа в пределах 10 на два меньших и решать арифметические задачи без опоры на наглядность.

Воспитанники владеют представлением о звуковом и слоговом составе слов, о предложении, владеют азами чтения.

Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей и друзей, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Они владеют диалогической речью и конструктивными способами адекватного взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве).

Ребята способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных целостных представлений, а также соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. У большинства развиты такие качества как усидчивость, выдержка, дисциплинированность, что проявляется как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Благодаря игровой деятельности, а также различным видам продуктивной деятельности у детей на достаточном уровне развито воображение, сформирована способность отражать в конструктивной и художественной деятельности предметы и явления окружающей действительности, выражать эмоциональное отношение к ним. Используя разнообразные материалы научились создавать различные образы, характерные особенности изображаемых объектов, выражать цветом, формой свое настроение, эмоции.

В целом на конец 2023 учебного года у детей подготовительной группы наблюдаются необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

#### **1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

В ДОУ трудятся 20 педагогов: заведующая, два старших воспитателя, педагог- психолог, музыкальный руководитель, учитель логопед, инструктор по физической культуре, 13 воспитателей.

#### **Уровень образования педагогических кадров:**

- Высшее образование- 50 % (10 педагогов);
- Среднее профессиональное- 50 % (10 педагогов);

**Возраст педагогов:**

- от 20 до 30 лет- 26 % (5 педагогов);
- от 30 до 40 лет- 17 % (6 педагогов);
- от 40 до 50 лет- 28 % (5 педагогов);
- от 50 до 60 лет 22 % (4 педагога);

**Стаж работы в дошкольных учреждениях:**

- от 0 до 5 лет- 17 % (3 педагога);
- от 5 до 10 лет- 17 % (3 педагога);
- от 10 до 15 лет- 11 % (5 педагога);
- от 15 до 20 лет- 22 % (3 педагога);
- от 20 до 25 лет- 5 % (1 педагог);
- от 25 до 30 лет- нет
- Свыше 30 лет- 28 % (5 педагогов)

**Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 году:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>категория</b>
1.	Романовская Наталия Анатольевна	первая
2.	Шнайдер Екатерина Сергеевна	первая
3.	Томченко Светлана Валерьевна	высшая
4.	Баяндина Ольга Владимировна	высшая
5.	Сухина Виктория Викторовна	первая
6.	Шишиморова Лариса Павловна	высшая
7.	Ковалева Виктория Валентиновна	высшая
8.	Сухина Виктория Викторовна	первая

**Курсы педагогических кадров в 2022-2023 году:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата прохождения</b>
----------	------------------------	-------------------------

1.	Острикова Елена Валентиновна	21.072023 г.
2.	Косова Надежда Александровна	21.07.2023 г.
3.	Томченко Светлана Валерьевна	19.01.2023 г.
4.	Шишиморова Лариса Павловна	27.01.2023 г.
5.	Ковалева Виктория Валентиновна	27.01.2023 г.
6.	Булдакова Светлана Николаевна	19.01.2023 г.
7.	Соколянская Виктория Сергеевна	19.01.2023 г.
8.	Климчук Татьяна Николаевна	02.09.2022 г.
9.	Баяндина Ольга Владимировна	19.01.2023 г.

### **Участие в РМО, семинарах, конкурсах на муниципальном уровне, всероссийском уровнях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. участника, тема, итоги, документ</b>
Муниципальный методический конкурс «Мой лучший урок» в 2021 году	Соколянская В.С.- победитель. (Приказ № 754 от 23.12.2021 г.)
Всероссийский конкурс «Поделки из природных материалов» 09.12.2021 г.	Сухина В.В.- победитель (Диплом от 09.12.2021 г.)
Всероссийский конкурс «Альмонах логопеда» 30.11.2021 г.	Романовская Н.А.- 2 место (диплом от 30.11.2021 г.)

На базе детского сада проходят РМО «Для воспитателей групп раннего возраста. Руководитель РМО для воспитателей групп раннего возраста- старший воспитатель Шишиморова Л.П.

Педагоги ДОУ являются активными участниками различных интернет сообществ, где размещают свои публикации из опыта работы. Все педагоги имеют электронную почту, активные пользователи компьютерных технологий. Для повышения уровня компетенций педагогов, в детском саду проходили индивидуальные и групповые консультации, пед.часы, различные семинары и конкурсы для педагогов.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В течение года воспитатели и специалисты ДОУ изучали «Профессиональный стандарт педагога».

Педагогический коллектив ДОУ стремится к постоянному повышению своего профессионального мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В детском саду созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

#### **1.5. Анализ научно- методической обеспеченности образовательного процесса.**

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Имеются необходимые средства обучения –телевизор, музыкальный центр, ноутбук, компьютеры в количестве 5 штук. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 80 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей .

### **1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными воспитанника, полученными учителем-логопедом, педагогом психологом и педагогами.

При работе с родителями воспитанников, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные и нетрадиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей воспитанников к активному участию в жизни группы и Учреждения (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.), мастер классы, родительский клуб.

Педагоги ДОО активно привлекали родителей воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали совместные праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День здоровья», «День защитника Отечества», «День Победы», «Новый год», традиционные благотворительные ярмарки «С добром в сердце», «Пасхальный звон».

Так же родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях:

- выставка подделок из природного материала «Дары осень», «Красавица осень», «Чудеса с обычной грядки», «Золотая осень»
- фото выставка «Мамочка милая моя!».
- помощь в участии конкурса «Оригинальный дизайн украшения групп к Новому году»
- участие в создании стенгазеты «Мой папа, дедушка- солдат»
- участие в посадке «Огород на окне»
- выставка совместного творчества «Широкая масленица»
- участие в благоустройстве игровых площадок и озеленению территории
- участие в выставке творчества «Мама, папа, я – творим космические чудеса»
- участие в акции «Подарок ветерану», «Победа в сердце каждого».

Вначале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей воспитанников знакомят с задачами воспитания и обучения воспитанников на учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей воспитанников, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций. По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медицинской сестрой выпускаются консультации согласно годовому плану работы, где родители воспитанников могут получить необходимую информацию. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей воспитанников. Специалистами и администрацией ДОУ в течение учебного года проводятся индивидуальные консультации с воспитанниками.

Целенаправленно проводилась работа с родителями воспитанников подготовительной к школе группы для воспитанников с нарушениями речи. Проводились индивидуальные беседы с учителем-логопедом Романовской Н.А. и педагогом – психологом Вуколовой О.Н.

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех наших мероприятий. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» показало, что 97 % родителей положительно оценили качество образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение, качество образовательных услуг); 100% опрошенных удовлетворены работой коллектива, отметили доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада.

**Вывод:** оценивая организацию работы ДОУ с родительской общественностью в 2022- 2023 учебном году можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОУ. Активное вовлечение родителей в жизнь детского сада дало положительные результаты: родители стали более активными, стали больше интересоваться жизнью своих детей в детском саду, улучшилась посещаемость на родительских собраниях, большее количество родителей стало посещать страницы нашего сайта в интернете.

## 1.7 Анализ дистанционной работы с родителями.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДООУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, специалисты детского сада продолжили работу в дистанционном режиме, где использовались разные ресурсы:

- сайт детского сада;
- чаты в мессенджерах WhatsApp, (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom;
- канал на YouTube.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в чатах в мессенджерах WhatsApp, (в каждой возрастной группе) ;
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации и мастер-классы ;
- консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы .

Педагоги ДООУ делились с родителями ссылками на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДООУ.

**Вывод:** педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия компетентность педагогов.

## **1.8. Анализируются итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития БДОУ МО Динской район «Детский сад №1», в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
  - наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
  - контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего обслуживающего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Выселковском, Усть-Лабинском, Кореновском, Динском районах - 22.07.2023 г.
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Динского района УНД и ПР Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю –10.03.2023 г.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Для устранения предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Выселковском, Усть-Лабинском, Кореновском, Динском районах написаны письма в УО администрации МО Динской район о выделении денежных средств на устранение недостатков.

Во время ремонта в ДОУ был ремонт ограждения (ООО «Торгово-промышленная компания»), сделано сотрудники приняли активное участие: красили игровое оборудование на уличных участках, наводили порядок на хозяйственном дворе, на огороде, делали генеральную уборку в группах.

Также в ходе ремонтных работ были использованы средства:

**Из средств муниципального бюджета:**

- Оборудование для (7 шт.) (457 970 руб.)

- МФУ Canon PIXMA G2415, пленка для ламинирования (16 500 руб.)
- Моющие и чистящие средства (59 900 руб.)
- Роутер (1 800 руб.)
- Веранда, песочница (546 000 руб.)
- Отбор проб инструментального отбора (5 275 руб.)
- Санитарно – эпидемиологические услуги (6344 руб.)
- Посуда для детей (вилки, ложки, чашки) (10 300 руб.)
- Веранда , песочница (556 000 руб.)
- Картридж, тонер (2 650 руб.)
- Услуги по испытанию электрооборудования и электросетей (19 140 руб.)
- Услуги по организации экспозиционной площадки в конкурсе «Лучшие детские сады России» (6 000 руб.)

#### **Из внебюджетных средств:**

- Оплата за осуществление организационно-технических мероприятий за 7 месяцев (2 000 руб.)
- Светильники, лампы светодиодные, розетки (6 445руб.)
- Приобретение бензокосы, лески, ремня, масла (6 950 руб.)
- Приобретение товаров для косметического ремонта: веники, перчатки, краска, кисти, эмаль, валики и т.д. (24 055 руб.)
- Оплата за оказание услуг по сбору и вывозу отходов (10 841,40 руб.)
- Оплата за тонер для картриджа, ролик захвата для бумаги (2 750 руб.)

#### **Добровольные пожертвования родителей:**

- Сплит система в гр. №5 (25 000 руб.)
- Жалюзи вертикальные в гр. №6 (10 550 руб.)
- Жалюзи вертикальные в спальню гр. №2
- Жалюзи вертикальные в спальню гр. №5
- Жалюзи вертикальные в игровую комнату гр. №2
- Стол и полки в методический кабинет
- Металлопластиковые окна и дверь на веранду гр. №6
- Ковровая дорожка в гр. №1 (11 550 руб.)

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

В 2023– 2024 уч. году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- модернизировать пищеблок с частичной заменой электрооборудования (сковорода с крышкой, миксер планетарный, холодильник для хранения мяса);
- ремонт кровли на теневых уличных навесах в гр.2,3,5;
- антитеррористическая укрепленность (добавить видеонаблюдение – 3 камеры на улице и 5 камер в здании), ограждение вокруг территории ДООУ.

- приобретение ноутбуков, принтеров, МФУ;
- приобретение посудомоечных машин и водонагревателей;
- приобретение методической литературы, музыкального, интерактивного и спортивного оборудования, игр и игрушек для развития детей в соответствии с ФГОС;
- текущий ремонт здания и веранд;
- ремонт овощного склада
- постепенная замена люминесцентных ламп на светодиодные.

## **2.1 Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2023-2024 учебный год**

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, анализа уровня освоения ОП ДОУ воспитанниками, коллективом ДОУ в 2023 – 2024 учебном году намечено решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную- игровую деятельность.
2. Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе посредством организации единой системы работы между ДОУ и семьей.
3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ, через создание условий для самостоятельной деятельности.

## **2.2 Годовые задачи административно – хозяйственной работы на 2023- 2024 учебный год.**

1. Продолжать работу по ОТ, ПБ и ГО.
2. Продолжать в следующем учебном году: организационную работу – инструктажи, обучение, еженедельные производственные совещания ; методическую работу – консультации с младшим обслуживающим персоналом, обновление информационных стендов; изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа – изучение материально-технической базы (рейды), обеспечение санитарно-эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

### 3.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>3.1. Аттестация педагогических работников:</b>			
1.	Разработка локальной нормативной базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ. Составление графика аттестации.	Август	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 году.	Август, по мере поступления документов	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
3.	Оформление информационного стенда аттестации педагогических работников.	В течении года	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
4.	Проведение консультирования по вопросам аттестации	в течении года	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по заполнению документов для прохождения аттестации	в соответствии с графиком аттестации	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
6.	Подготовка информации о потребностях педагогов в повышении квалификации.	Сентябрь, май	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
7.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2023-2024 год.	Май	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П.
	Посещение районных методических мероприятий	Согласно плана ИМЦ РУО	Старший воспитатель Ковалева В.В.
<b>3.2. Повышение квалификации педагогических работников</b>			
1.	Совещание для старших воспитателей	в течении года	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
2.	Курсы повышения квалификации для педагогов	в течении года	Старший воспитатель-Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
3.	РМО для педагогов	в течении года	Педагоги всех возрастных групп
4.	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях проводимых ИМЦ, управлением образования	в течении года	Педагоги детского сада
<b>3.3. Самообразование:</b>			
<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчетности</b>	
Шостак Е.Н.	«Развитие певческих навыков детей , посредством использования игровых методов и приемов»	Мастер класс	

Зайченко О.Н.	«Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник»	Консультация
Дядиченко Д.С.	«Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у ребенка старшего дошкольного возраста»	Мастер класс
Романовская Н.А.	«Развитие кинезиологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста»	Мастер класс
Сухина В.В.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста»	Мастер класс
Томченко С.В.	Сенсорика- основа речевого развития детей раннего возраста»	Мастер класс
Труфанова Н.В.	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционного рисования»	Изучение
Иванова Ю.В.	«Духовно- нравственное воспитание посредством художественной литературы»	Изучение
Соколянская В.С.	«Художественная литература как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Консультация
Баяндина О.В.	«Роль дидактических игр и игровых упражнений в формировании сенсорной культуры детей младшего возраста»	Консультация
Вуколова О.Н.	«Пальчиковые игры- основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Мастер класс
Булдакова С.Н. Абакарова В.Г.	«Экспериментирование как средство развития познавательно экологической активности детей»	Мастер класс

#### 3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности:

Дата просмотра	Вид деятельности
Сентябрь	Коммуникативная деятельность
Октябрь	Изобразительная деятельность
Ноябрь	Восприятие художественной литературы и фольклора
Декабрь	Познавательно исследовательская деятельность «Окружающий мир»
Январь	Познавательно исследовательская деятельность ФЭМП
Февраль	Двигательная деятельность
Март	Музыкальная деятельность
Апрель	НОД педагога психолога

**Педагогический час**

**Кадровые условия**

<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Лица, осуществляющие оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	Старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	ежемесячно	Старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	ежемесячно	Старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
Дополнительное профессиональное образования педагогических работников	Анализ	ежемесячно	Старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель
<b>Профессиональные достижения педагогических работников</b>	<b>сбор информации анализ</b>	<b>ежемесячно</b>	Старший воспитатель	заведующий, старший воспитатель

**4. Анализ методической работы ДОУ по реализации ФГОС ДО**

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. №30384).

Педагоги в течение 2021- 2022 учебного года выполняли мероприятия утвержденные планом реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в БДОУ МО Динской район « Детский сад № 1».

*Итогом работы по реализации ФГОС ДО стали следующие изменения в работе детского сада:*

- реализовать лично – ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности;
- создать условия для позитивной социализации и индивидуализации дошкольников;
- значительно пополнена развивающая среда ДОУ во всех группах ДОУ;
- создается развивающая среда в группах и площадках ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- в воспитательно-образовательный процесс продолжают вводиться новые формы и методы работы с детьми и родителями с использованием современных педагогических технологий;
- педагогами ДОУ изучены и внедрены развивающие педагогические технологии в совместную образовательную деятельность с воспитанниками;
- приобретены наглядные пособия и раздаточные материалы в соответствии с ООП ДО ДОУ №1.

В рамках методического сопровождения реализации ФГОС ДО были разработаны методические рекомендации для воспитателей по реализации целей, принципов, задач Стандарта на практике и другие инструктивно – методические материалы:

- методические требования – рекомендации по составлению календарных планов воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- перечень требований к проверке календарных планов воспитателей.

Методическая работа по реализации ФГОС ДО, организованная методической службой, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной системы ДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С помощью диагностических анкет, листов опроса были определены образовательные возможности и уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

Организация и анализ самодиагностики воспитателей способствовали решению задачи формирования у них новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

### Постоянно действующий семинар «Внедряем ФГОС»

№	Тема	Форма проведения	Ответственные
1.	Работа группы по реализации ФГОС ДО	совещание	Старший воспитатель
2.	Развивающая предметно-пространственная среда согласно ФГОС ДО	педчасы	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
3.	Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО	педчасы	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
4.	Реализация ФГОС ДО	мониторинг по реализации ФГОС ДО	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
5.	Содержание образовательных областей в контексте ФГОС	семинар	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
5	Решение педагогических ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как мотивировать детей, чтобы они сами захотели с Вами играть?</li> <li>• Как поступить, если ребенок отказывается от деятельности?</li> <li>• Как быть, если ребенок захотел включиться в совместную деятельность . которая уже начата (завершается)?</li> </ul>	педчасы	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
6	Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	-	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
7	Взаимодействие ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО	семинар	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
8	Целевые ориентиры по дошкольного образования	совещание	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель
9	Деловая игра «Знатоки ФГОС»	семинар	Заведующая ДОУ,

	Цель: выявить знания педагогов основных понятий стандарта		Старший воспитатель
--	---	--	---------------------

#### 4.1. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О воспитателя	образование	Пед.стаж	категория	возраст
1	№ 1 первая младшая	Соколянская Виктория Сергеевна	Высшее педагогическое	11 лет 4 мес.	высшая	33 лет
		Баяндина Ольга Владимировна	Среднее профессиональное педагогическое	36 лет 3 мес	высшая	60 лет
2	№ 1/1 первая младшая	Абакарова Венера Гаджикурбановна	Высшее	5 лет 3 мес.	-	48 лет
		Булдакова Светлана Николаевна	Среднее специальное педагогическое	19 лет 4 мес.	вторая	47 лет
3	№ 6 вторая младшая	Сухина Виктория Викторовна	Среднее профессиональное педагогическое	4 года 10 мес.	-	43 года
		Томченко Светлана Валерьевна	Среднее профессиональное педагогическое	20 лет 2 мес	первая	44 лет
4	№ 2 средняя	Ракова Христина Петровна	Среднее профессиональное педагогическое	8 мес	-	22 года
		Иванова Юлия Владимировна	Среднее специальное педагогическое	4 лет 7 мес.	-	22 года
5	№ 5 старшая	Слонская Татьяна Анатольевна	Среднее профессиональное	17 лет	-	39 лет
		Труфанова Наталья Владимировна	Среднее профессиональное педагогическое	19 лет 7 мес.	-	50 лет
6	№3 подготовительная	Шнайдер Екатерина Сергеевна	Среднее профессиональное	2 года	-	42
		Дядиченко Дарья Сергеевна	Высшее педагогическое	10 лет.	-	23 год

#### Специалисты

№	Возрастная группа	Ф.И.О педагога	образование	Пед.стаж	категория	возраст
1	2-младшая-подготовительная группы	<b>Инструктор по физическому воспитанию</b> Зайченко Ольга Николаевна	Среднее профессиональное	8 лет 3 месяца	-	29 лет

<b>2</b>	1-младшая-подготовительная группы	<b>Музыкальный руководитель</b> Шостак Елена Николаевна	Высшее педагогическое	38 год 11 месяцев	-	58 год
<b>3</b>	Старшая-подготовительная группы	<b>Логопед</b> Романовская Наталия Анатольевна	Высшее педагогическое	17 лет 11 месяцев	первая	53 год
<b>4</b>	Старшая-подготовительная группы	<b>Педагог-психолог</b> Вуколова Ольга Николаевна	Высшее педагогическое	17 лет	СЗД	38 лет

### **5. Организационно- педагогическая работа.**

### **План методической работы на сентябрь**

<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
--------------------	--	----------------------

<b>Консультации для педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для педагогов «Условия успешной адаптации детей к ДОУ-новые подходы в работе воспитателей.</li> <li>- Консультация «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»</li> <li>- Формирование у детей общей культуры, целостного представления о мире через различные виды театрално-игровой деятельности</li> </ul>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	<p>Подготовка ППРС групп игровых площадок, кабинетов специалистов ДОУ к новому 2023-2024 учебному году.</p> <p>Конкурс для педагогов «Воспитатель года 2023 г.»</p>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Педагоги ДОУ
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	<p>Выставка рисунков, посвященная «Дню знаний».</p> <p>Выставка коллективных работ: «Мой любимый детский сад!»</p>	Воспитатели групп
<b>Мероприятия</b>	<p>Музыкально спортивный праздник «День знаний!»</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Тематическое мероприятие «Мир и дружба шагают по планете» (ко всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом).</p> <p>13 сентября – день освобождения Краснодарского края.</p> <p>27 сентября- день дошкольного работника.</p>	Зайченко О.Н. Шостак Е.Н. Педагоги ДОУ Воспитатели групп
<b>Взаимодействия с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационное групповые родительские собрания.</li> <li>- Составление социальных паспортов групп.</li> <li>- Экскурсия в библиотеку, краеведческий музей.</li> <li>- Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»</li> <li>- Оформление информационных стендов в группах.</li> <li>- Подготовка к празднику «День знаний»</li> <li>- Размещение материалов в соцсетях и на сайте ДОУ.</li> </ul>	Романовская Н.А. Педагоги ДОУ Ковалёва В.В. Шишиморова Л.П.
<b>Контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение готовности групп к новому учебному году.</li> <li>- Образовательный процесс, организованный взрослым.</li> <li>- Охрана жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>- Взаимодействие сотрудников с воспитанниками.</li> <li>- Соответствие санитаро- эпидемиологическим нормативам.</li> <li>- Соответствие правилам пожарной безопасности.</li> </ul>	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П. Зайченко О.Н. Середа В.С.
<b>Семинары, открытые показы</b>	<p><b>Семинар – практикум</b></p> <p>«Организация предметно пространственной среды в соответствии с планом мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения ВСОКО недостатков.</p>	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П.

### План методической работы на октябрь

Мероприятия		Ответственные
-------------	--	---------------

<b>Консультации для педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности</li> <li>- Консультация «Закаливание детей дошкольного возраста»</li> <li>- Взаимодействие педагогов и родителей по созданию условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста</li> <li>- Эмоциональное развитие детей раннего возраста в театрализованной деятельности, используя малые фольклорные формы</li> </ul>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Середа В.С.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс конспектов среди педагогов « Мой лучший урок». «Работаем по стандартам»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Педагоги ДОУ
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	<p>Выставка совместного детско родительского творчества «Осенний марафон».</p> <p>Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим!».</p> <p>Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»</p> <p>Фотовыставка «Бабушка любимая моя!»</p> <p>Фото выставка «Пусть узнают все вокруг- папа самый лучший друг».</p>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Педагоги ДОУ
<b>Мероприятия</b>	<p>1 октября музыкальный праздник «День пожилого человека!»</p> <p>Осенние праздники и развлечения.</p> <p>9 октября день работников сельского хозяйства.</p> <p>15 октября «День отца в России»</p> <p>16 октября всемирный день хлеба.</p>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Шостак Е.Н. Зайченко О.Н. Педагоги ДОУ
<b>Взаимодействия с родителями</b>	<p>Выставка совместного детско родительского творчества «Осенний марафон».</p> <p>Подготовка к выставке поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»</p> <p>Мастер класс «Домашний театр»</p>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Романовская Н.А. Педагоги ДОУ
<b>Контроль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений групп.</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья воспитанников.</li> <li>3. Образовательный процесс, организованный взрослым.</li> <li>4. Взаимодействие сотрудников с воспитанниками.</li> <li>5. Соответствие санитарно- эпидемиологическим нормативам.</li> <li>6. Организация закаливающих мероприятий в первую половину дня.</li> <li>7. Взаимодействие с родителями в вечернее время.</li> <li>8. Соответствие правилам пожарной безопасности.</li> </ol>	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П. Зайченко О.Н. Середа В.С.
<b>Семинары, открытые показы</b>	<p>Семинар – практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»</p> <p>- Просмотр ООД</p>	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П.

## План методической работы на ноябрь

Мероприятия		Ответственные
<b>Консультации для педагогов</b>	-Консультация «Методика и организация театрализованной деятельности в детском саду. Активизация речемыслительной деятельности через театрализацию» -Консультация «Совершенствование системы физического развития детей через совместную деятельность педагогов ДОО с семьями воспитанников»	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс конспектов и видео «Мой лучший урок»  Смотр конкурс «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П. Педагоги ДОУ
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	Выставка коллективных аппликаций, выполненных в нетрадиционных техниках «Золотая осень» Фотовыставка «Мамочка милая моя!!» Выставка рисунков «Портрет Милой мамы»	Педагоги ДОУ
<b>Мероприятия</b>	Праздник, посвященный «Дню матери» 4 ноября День народного единства. 12 ноября Синичкин день. 20 ноября всемирный день ребенка. 27 ноября день матери России. Концертная программа ко Дню народного единства «Живи страна, единая держава». Экологическая акция «Покорми птиц зимой, они прослужат тебе весной.	Шостак Е.Н. Зайченко О.Н. Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Взаимодействия с родителями</b>	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы». 2. Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг дошкольного учреждения». 3. Подготовка к фото выставке «Мамочка милая моя!»	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П. Воспитатели
<b>Контроль</b>	1. Охрана жизни и здоровья воспитанников. 2. Образовательный процесс, организованный взрослым 3. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 4. Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. 5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 6. Тематический контроль «Развитие детей в театрализованной деятельности» 7. Взаимодействие сотрудников с воспитанниками.	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П. Зайченко О.Н. Середа В.С.

Семинары, открытые показы	<b>Семинар – практикум</b> «Театрализованно – игровая деятельность в ДОУ»	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П. Воспитатели
---------------------------------	--	---

### План методической работы на декабрь

Мероприятия		Ответственные
<b>Консультации для педагогов</b>	- Консультация «Двигательная активность на прогулке в зимний период»  Консультация по проведению новогодних праздников «Средства пожаротушения» «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ковалева В.В. Шишиморова Л.П.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс «Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году». Конкурс «Я творец!»	Ковалева В.В., Шишиморова Л.П. Педагоги ДОУ Воспитатели групп
<b>Конкурсы, выставки работ детей в ДОУ</b>	Выставка детских поделок «С добром в сердце». Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям!» Выставка зимних поделок «Зимняя фантазия»	Воспитатели
<b>Мероприятия</b>	Благотворительная ярмарка «С добром в сердце» Праздник «Новый год!» Акция «Волшебная снежинка». 8 декабря международный день художника.	Шостак Е.Н., Зайченко О.Н., Ковалева В.В., Шишиморова Л.П., педагоги ДОУ
<b>Взаимодействия с родителями</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей. 2. Подготовка и участие в благотворительной ярмарке «С добром в сердце!» 3. Помощь в участие в конкурсе «Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году» 4. Консультация для родителей «Игры на свежем воздухе»	Воспитатели
<b>Контроль</b>	1. Охрана жизни и здоровья воспитанников. 2. Образовательный процесс, организованный взрослым 3. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 4. Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. 6. Тематический контроль: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни». 7. Взаимодействие сотрудников с воспитанниками.	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Середа В.С. Зайченко О.Н.

<b>Семинары, открытые показы</b>	<b>Круглый стол</b> «Формирование гибких навыков у детей дошкольного возраста»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Зайченко О.Н.
----------------------------------	---	---

### План методической работы на январь

<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Консультации для педагогов</b>	«Загадка как средство развития речи дошкольников.»  «Русский народный фольклор как эффективное средство формирования ценностных ориентаций дошкольников»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Шостак Е.Н.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс конспектов ООД для педагогов «Служба спасения 01!» Конкурс «Неопалимая Купина».	Воспитатели Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей» (нетрадиционная техника) Выставка рисунков «Огонь друг- огонь враг!» Выставка макетов «Пожарная безопасность!»	Воспитатели Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Мероприятия</b>	«Пришла коляда- отворяй ворота». «Прощание с ёлочкой». 15 января международный день снега. 27 января день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Воспитатели Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Шостак Е.Н. Зайченко О.Н.
<b>Взаимодействия с родителями</b>	1. Консультация «О детском травматизме зимой». 2. Консультация «Подвижные игры зимой». 3. Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» 4. Консультация «Возможные формы зимнего совместного отдыха родителей и детей». 5. Индивидуальные беседы по запросам родителей.	Воспитатели
<b>Контроль</b>	1. Образовательный процесс, организованный взрослым. 2. Самостоятельная детская деятельность. 3. Взаимодействие сотрудников с детьми. 4. Проверка документации в группах.	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Зайченко О.Н.
<b>Семинары, открытые показы</b>	Семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ДОО»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.

## План методической работы на февраль

Мероприятия		Ответственные
<b>Консультации для педагогов</b>	<p>«Проектная методика – педагогическая технология нового образования.»</p> <p>«Создание условий для самостоятельности дошкольников»</p> <p>«Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитания детей дошкольного возраста»</p>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс среди семей воспитанников «Мир игрушки-это радость! Игрушки своими руками»	
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	<p>Выставка детского творчества ко дню защитника отечества.</p> <p>Акция «Открытка к 23 февраля!»</p> <p>Выставка рисунков, аппликаций «Наша армия сильна!</p>	Воспитатели
<b>Мероприятия</b>	<p>«Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы».</p> <p>«Спортивный праздник с посвященный дню защитника отечества».</p> <p>8 февраля день российской науки.</p>	Шостак Е.Н. Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Зайченко О.Н. воспитатели
<b>Взаимодействия с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные соревнования «Спорт вперед!».</li> <li>2. Консультация ««Что же такое мелкая моторика и почему она так важна»</li> <li>3. Памятка «Расскажите детям о профессиях».</li> <li>4. Памятка «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».</li> <li>5. Участие в создании стенгазеты «Мой папа, дедушка – солдат»</li> </ol>	Воспитатели Специалисты
<b>Контроль</b>	<p>Образовательный процесс, организованный взрослым.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность.</p> <p>Взаимодействие сотрудников с детьми.</p> <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников.</p>	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Зайченко О.Н.
<b>Семинары, открытые показы</b>	Семинар-практикум для педагогов «Реализация творческого проекта в группе».	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.

## План методической работы на март

Мероприятие		Ответственные
<b>Консультации для педагогов</b>	«Формирование положительного образа семьи и привитие духовных и семейных ценностей у детей дошкольного возраста посредством организации совместной работы семьи и ДОО»  « Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс для педагогов «Работаем по стандартам!»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	Конкурс рисунков «Самая любимая» Смотр – конкурс «Зеленые фантазии »- огород на окне. Выставка детского творчества посвященный международному женскому дню.	воспитатели
<b>Мероприятия</b>	Развлечение «Широкая масленица!». Праздник «Посвященный Международному женскому дню». Праздник весны. 19 марта день рождения писателя К.И. Чуковского. 27 марта всемирный день театра.	Шостак Н.Н. Зайченко О.Н. воспитатели
<b>Взаимодействия с родителями</b>	1. Консультация «Воспитание вежливости» 2. Привлечение родителей к участию в празднике 8 Марта 3. Участие родителей в посадке «Огорода на окне» 4. Выставка совместного творчества воспитанников и их родителей «Широкая Масленица».	воспитатели
<b>Контроль</b>	Культура поведения за столом; Выполнение требований ФГОС ДО. Образовательный процесс, организованный взрослым. Самостоятельная детская деятельность. Взаимодействие сотрудников с детьми. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. Взаимодействие с родителями воспитанников. Тематический контроль «Анализ работы по организации проектно- исследовательской деятельности»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Семинары, открытые показы</b>	Мастер класс «Развитие инициативности и самостоятельности у дошкольников посредством наполнения центров активности»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.

## План методической работы на апрель

<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Консультации для педагогов</b>	«Консультация : «Детский сад и семья – партнеры и друзья»  «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»  «Что такое речевая готовность ребенка к школе?»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Романовская Н.А.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс для педагогов «Читающая мама!	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. воспитатели ср., ст., подг. групп
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	Выставка рисунков и поделок «Космическое путешествие» Выставка совместно детско родительского творчества «Пасхальный светлый день»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. воспитатели
<b>Мероприятия</b>	Развлечение, посвященное дню смеха. Спортивный праздник посвящённый всемирному дню здоровья «Быстрые, сильные, ловкие!» -Праздник «День космонавтики!	Шостак Е.Н. Зайченко О.Н. воспитатели
<b>Взаимодействия с родителями</b>	1. Консультация «Азбука безопасности» 2. Консультация «ИКТ – польза и вред» 3. «Основы детской психологии и педагогики», тема: «Конфликты и их предупреждение» 4. Памятка «Правила дорожного движения» 5. Привлечение родителей к благоустройству игровых площадок и озеленению территории 6. Выставка совместного творчества воспитанников и их родителей «Мама, папа ,я творим космические чудеса».	Романовская Н.А. Середа В.С. воспитатели
<b>Контроль</b>	Ведение календарных планов Ведение документации группы Образовательный процесс, организованный взрослым. Самостоятельная детская деятельность. Взаимодействие сотрудников с детьми. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.
<b>Семинары, открытые показы</b>	Семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с целевыми ориентирами ДОО»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Романовская Н.А.

## **План методической работы на май**

<b>Мероприятия</b>		<b>Ответственные</b>
--------------------	--	----------------------

<b>Консультации для педагогов</b>	«Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование.» «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация разнообразной деятельности на участке»  «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Методические рекомендации для воспитателей.»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Середа В.С.
<b>Конкурсы в ДОУ</b>	Конкурс для педагогов «Лучшая готовность к летней оздоровительной кампании!»	Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. воспитатели
<b>Конкурсы, выставки детских работ в ДОУ</b>	Выставки детских рисунков « Великая Победа глазами детей!» Выставка работ детско- родительского творчества «День Победы будем помнить».	Воспитатели групп
<b>Мероприятия</b>	Выпускной балл в подготовительно группе «До свиданья, детский сад». Акция «Победа в сердце каждого» Праздник, посвященный 9 мая Акция «Подарок ветерану» Акции и проекты, посвящённые празднованию Дня Победы!» Посещение в музее выставки, посвященной Дню Победы.	Зайченко О.Н. Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Шостак Е.Н. специалисты воспитатели
<b>Взаимодействия с родителями</b>	1. Родительское собрание «Итоги учебного года» 2. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз». 3. Анкетирование ««Удовлетворенность работой детского сада. Запросы родителей на следующий год». 4. Консультация «Соблюдение режима дня дома в летний оздоровительный период». 5. Привлечение родителей к празднику посвященному 9 мая	воспитатели
<b>Контроль</b>	Итоговый. Выявление готовности детей к обучению в школе Итоги работы за 2021-2021 учебный год «Готовность к летней оздоровительной работе» Образовательный процесс организованный взрослым. Самостоятельная детская деятельность.	Зайченко О.Н. Шишиморова Л.П. Ковалева В.В.

### Педагогические советы.

№	Сроки проведения	Содержание	Ответственные
1	Август 2023 г.	<p><b>Установочный</b></p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги летней оздоровительной работы, утвердить план работы и педагогическую документацию на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги летней оздоровительной работы</li> <li>2.Задачи работы на 2023-2024 год</li> <li>3.Утверждение педагогической документации</li> <li>4.Утверждение локальных актов</li> <li>5.Выбор творческой группы</li> </ol>	Зайченко О.Н. Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Середа В.С.
2	Ноябрь 2023 г.	<p><b>Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности, о целесообразности использования в процессе развития дошкольников.</p> <p><b>Повестка педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего Зайченко О.Н. «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Развитие детей в театрализованной деятельности» (старший воспитатель Ковалева В.В.)</li> <li>3. Подведение итогов смотра-конкурса «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста» (заведующий Зайченко О.Н.)</li> <li>4. Выступление старшего воспитателя Шишиморовой Л.П. «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника»</li> <li>5. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</li> </ol>	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Инструктор по Ф.К Педагоги ДОУ
3	январь 2024г.	<p>Тема: «Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через создание условий для самостоятельной двигательной деятельности»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Итоги тематического контроля: «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ»(старший воспитатель Ковалева В.В.)</li> </ol>	Заведующая ДОУ Воспитатели групп ст. воспитатель

		<p>3. «Предметно-развивающая среда — средство физического и психического развития детей» (старший воспитатель Шишиморова Л.П.)</p> <p>4. Обновление материалов и оборудования по физкультурнооздоровительной работе (инструктор ФК Зайченко О.Н.)</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	
	<b>Март 2024 г.</b>	<p><b>Тема:</b> «Развитие речевого и литературного творчества детей на основе произведений художественной литературы»</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса дошкольников о книге, художественной литературе.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по развитию речевого и литературного творчества детей на основе произведение художественной литературы.»</p> <p>3. Выступление старшего воспитателя Ковалевой В.В., Шишиморовой Л.П. «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой».</p> <p>4. Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ (старший воспитатель Ковалева В.В.)</p> <p>5. Мозговой штурм: «Какие мероприятия можно организовать с детьми и родителями по направлению «Чтение художественной литературы»?</p> <p>5. Подведение итогов, решение педсовета.</p>	<p>Заведующая ДОУ Старший воспитатель Инструктор по Ф.К Педагоги ДОУ</p>
<b>5</b>	<b>Май 2025 г</b>	<p><b>Итоговый</b></p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы за 2023-2024 учебный год;</p> <p>1. Анализ заболеваемости детей за год.</p> <p>2. Отчет по результатам освоения образовательной программы (целевые ориентиры).</p> <p>3. Аналитический отчет работы педагогов-специалистов.</p> <p>4. Анализ качества воспитания и развития детей подготовительной к школе группы.</p> <p>5. Утверждение плана работы на лето.</p>	<p>Зайченко О.Н. Шишиморова Л.П. Ковалева В.В. Середа В.С.</p>

**Работа в методическом кабинете на 2023- 2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки проведения
---	-------------	------------------

1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Август-сентябрь
2	Составление расписания ООД, режима дня, графика работы специалистов.	Август-сентябрь
3	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
4	Подготовка к участию в районных, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года
5	Оформление стендов, выставок	В течение года
6	Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы	май
8	Организация работы ГКП	сентябрь
9	Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение года
10	Методическая поддержка подготовки педагогического опыта, оказание методической помощи в рамках подготовки к аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию	В течение года
11	Обзор новинок методической литературы	По мере поступления

### **Медикопедсоветы.**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ адаптации детей – отчет воспитателей; 2. Анализ заболеваемости детей за 1-й квартал – отчет ст. медсестры; 3. Создание условий в группе для всестороннего развития детей- отчет воспитателей.	ноябрь	Заведующая ДООУ, ст. медсестра, ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели младшей группы, мл. воспитатель.
2.	1. Анализ заболеваемости детей за 2-й квартал – отчет ст. медсестры. 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста. 3. Развитие речи детей в разных видах деятельности	февраль	
3.	1. Анализ заболеваемости детей за 3-й квартал – отчет ст. медсестры. 2. Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми за год. 3. Работа с родителями	май	

### Комплексный план медицинской работы.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Разработка плана работы мед. Кабинета на год	сентябрь
2.	Учет ежемесячной заболеваемости	ежемесячно
3.	Своевременное информирование администрации детского сада о случаях карантинных инфекций	при выявлении больного
4.	Анализ заболеваемости и разработка мер по ее снижению	ежемесячно
5.	Разработка оздоровительных и профилактических сезонных мероприятий	1 раз в 3 месяца
6.	<b><u>Лечебно- профилактическая работа:</u></b>	
	- организация медицинских осмотров детей узкими специалистами	апрель- май

	- осмотр детей на педикулез, кожные инфекционные заболевания	1 раз в 7 дней
	- своевременное проведение медосмотров и профпрививок сотрудникам	по плану
	- контроль проведения летнего оздоровительного периода	июнь-август
	- анализ питания, выполнение норм питания	ежемесячно
7.	<b><u>Противоэпидемическая работа:</u></b>	
	- контроль соблюдения правил утреннего фильтра детей	постоянно
	- контроль соблюдения правил личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно
	- контроль состояния здоровья персонала ДОУ;	постоянно
	- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	ежедневно
	- контроль санитарно-гигиенического состояния групповых помещений, прачечной	постоянно
	- обеспечение постоянного запаса дезинфицирующих и моющих средств	постоянно
8.	<b><u>Закаливающие мероприятия:</u></b>	
	- ежедневные прогулки утром и вечером	постоянно
	- прием детей на свежем воздухе в теплое время года	апрель- октябрь
	- одежда по сезону, облегченная одежда в группе	круглый год
	- проведение утренней гимнастик	ежедневно
	- проветривание в группе, музыкальном зале	
	- проведение физкультурных занятий	

	- гимнастика пробуждения - ходьба по дорожкам здоровья	
--	---	--

**Регулярно проводимые мероприятия с семьями воспитанников**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>периодичность</b>	<b>ответственные</b>
1	Общее родительское собрание	3 раза в год	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь-октябрь	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
3	Телефон доверия	1 раз в месяц	Заведующая ДОУ, старший воспитатель,
4	День открытых дверей	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ
5	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	воспитатели групп
6	Индивидуальные консультации	по необходимости	Педагоги ДОУ, Заведующая ДОУ, старший воспитатель
7	Отчеты по тематическим неделям на сайте ДОУ	1 раз в неделю	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
8	Анкетирование родителей	По необходимости , в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
9	Организация выставок, конкурсов, экскурсий, праздников, развлечений и других совместных мероприятий, где родители являются не наблюдателями, а равноправными участ	в течении года	Старший воспитатель Воспитатели групп

**Преемственность между БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»  
и БОУ СОШ № 4**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка плана совместной деятельности на учебный год	Август	Заведующая Директор
2	Изучение контингента детей не посещающих ДОУ	Апрель - август	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Коррекция согласованности программ детского сада и начальной школы	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Экскурсия в школу с целью ознакомления детей со школьным образованием	1 сентября	Воспитатели Учителя начальных классов
5	Родительское собрание «Школа не за горами» (подготовка детей к школе)	Апрель	Воспитатели Учителя 1-х классов
6	Помощь в изготовлении атрибутов, поделок, дидактических игр	В течение года	Учащиеся старших классов
7	Консультирование родителей будущих первоклассников	По плану	Учителя, старший воспитатель, воспитатели
8	Проведение совместных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> <li>• день знаний,</li> <li>• новый год,</li> <li>• мамин день.</li> <li>• масленица,</li> <li>- выпуск в школу</li> </ul>	По плану	Воспитатели. Учителя Школьники
9	«Школа – дошкольника»	По плану	Завуч младшей школы

**План мероприятий по профессиональной профориентации воспитанников**

**Цель:**

Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

**Задачи:**

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Организационно-методическая работа.</b>			

1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы на учебный год	Август 2023	
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель ДОУ
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа ДОУ

## II. Работа с педагогическими кадрами

1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов ООД по трудовому воспитанию дошкольников	декабрь 2023 март 2024	Воспитатели групп
3.	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбию)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
5.	Создание альбомов «Все работы хороши», «Моя будущая профессия» и т.п.	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

### III. Работа с детьми

1.	<p>Проведение бесед, ООД, досугов, праздников, познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий»</p> <p><i>Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Незнайку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Весёлые повара», «Поиграем в магазин».</i></p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	<p>Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.</p>	В течение года	воспитатели
3.	<p>Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);</p>	В течение года	воспитатели
4.	<p>Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).</p>	В течение года	воспитатели
5.	<p>Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда</p>	В течение года	воспитатели
6.	<p>Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»;</p>	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	<p>Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, работа в теплице, уход за групповыми участками и т.п.</p>	В течение года	Воспитатели

8.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели
9.	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в библиотеку, в школу, к светофору, и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

#### IV. Работа с родителями

1.	Включение в родительские собрания вопросов по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессионального самоопределения ребенка»	по графику	Администрация ДОУ, воспитатели групп
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели

#### V. Работа с учебными заведениями, предприятиями

1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	воспитатели
2.	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель

#### VI. Мониторинг качества профориентационной работы

1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, май	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	Педагог-психолог

**Административно-хозяйственная работа**  
**на 2023- 2024 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Подготовка здания и территории ДОУ к новому учебному году	июль- август 2023 г.	завхоз, заведующий ДОУ, ответственный по ОТ
2.	Запуск отопления. Проведение субботника.	октябрь 2023 г.	завхоз, заведующий ДОУ
3.	Работа по подготовке ДОУ к зимнему периоду.	сентябрь-ноябрь 2023 г.	завхоз, заведующий ДОУ
4.	Инвентаризация материальных ценностей. Подготовка статотчета по форме 85-к Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности .	декабрь 2023 г.	завхоз, заведующий ДОУ
5.	Проведение инструктажей. Издание приказов. Составление графика отпусков. Проверка освещения ДОУ. Проведение тренировочной эвакуации	декабрь 2023 г.	завхоз, заведующий ДОУ пред. ПК
6.	Проведение проверки условий охраны труда на рабочих местах.	февраль 2024 г.	ответственный по ОТ
7.	Работа по благоустройству территории и здания ДОУ: (организация работ по уборке территории от мусора, подготовка цветников, огорода к посадке) Проведение субботника.	март 2024 г.	завхоз, заведующий ДОУ
8.	Высадка цветов на клумбы. Завоз песка. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	апрель 2024 г.	завхоз, заведующий ДОУ
9.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы (выписывание счетов, оплата, получение товара)	май- июль 2024 г.	завхоз, заведующий ДОУ

10.	<p>Организация работ в цветниках. Ремонт и подготовка ДОУ к учебному году. Проверка работы огнетушителей и их перезарядка. Обновление посуды и уборочного инвентаря. Приобретение мягкого инвентаря, наглядно-дидактического материала, игрушек Завершение работы по замене люминесцентных ламп на светодиодные Косметический ремонт в группах, спальнях, на верандах.</p>	июнь-август 2024 г.	завхоз, заведующий ДОУ
11.	<p>Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Рейды по состоянию ОТ и ПБ. Ремонт детской и игровой мебели.</p>	в течении учебного года	завхоз, заведующий, отв. ОТ, отв. по пожарной безопасности

### Производственные совещания.

№ п/п	Тема	Дата	ответственные
1	<p>Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год Безопасность образовательного процесса. Принятие и утверждение документов</p>	август 2023 г.	Заведующая Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Завхоз
2	<p>Выполнение должностных обязанностей. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда. Эффективный контракт</p>	октябрь 2022 г.	Заведующая Завхоз Ответственна по охране труда.
3	<p>Организация питания в ДОУ, выполнение натуральных норм питания.</p>	ноябрь 2023 г.	Ст. медсестра Завхоз воспитатели
4	<p>Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ.</p>	декабрь 2023 г.	Ответственная по пож безопасности Заведующая.

5	Состояние здоровья детей за полугодие. Профилактическая работа с часто болеющими детьми.	январь 2024 г.	Ст. медсестра
6	О подготовке к летней-оздоровительной компании. Анализ здоровья детей за уч.год. Выполнение натуральных норм питания. Охрана труда на каждом рабочем месте.	май 2024 г.	Заведующая Ст. медсестра Ответственная по охране труда

