

Рецензия

на наглядно-дидактическое пособие
по познавательному развитию «В гости к Мойдодыру»
Томченко Светланы Валерьевны,
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»

Наглядно-дидактическое пособие предназначено для детей 2-4 лет и способствует формированию культурно-гигиенических навыков у малышей.

Актуальность пособия заключается в воспитании навыков личной гигиены и играет важнейшую роль в охране здоровья, правильному поведению в быту.

Отличительной чертой данного пособия является систематизация разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих формировать культурно-гигиенические умения и навыки у детей.

Пособие содержит прямое обучение; показ; упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр; систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

Наглядно-дидактическое пособие нацелено на развитие мелкой моторики рук, усидчивости, внимания, воображения, глазомера, стимулирует развитие важнейших психических процессов.

Данное пособие служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.

Наглядно-дидактическое пособие «В гости к Мойдодыру» актуально для системы дошкольного образования и может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций.

25.01.2022

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1»

Методическая разработка

**Дидактическая игра для детей младшего возраста
«Квартира Мойдодыра».**



Автор воспитатель: Томченко С.В.

2021 год

Содержание пособия

Содержание.....	1
Пояснительная записка.....	2
Ванная комната	3
Построчная.....	4
Гардеробная.....	5
Методические рекомендации.....	6
Планируемые результаты.....	7

Пояснительная записка

Методическая разработка предназначена для работы с детьми раннего возраста, содержит практический материал в форме дидактического пособия. Целью данного дидактического пособия является формирование культурно-гигиенических навыков, знаний о предметах гигиены и умения пользоваться ими.

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе. Воспитание культурно-гигиенических навыков имеет значение не только для успешности социализации детей, но и для их здоровья. Основой полноценного физического развития ребенка младшего возраста является приобщение его к основам здорового образа жизни.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса,
- Развитие логического мышления,
- Развитие памяти,
- Развитие мелкой моторики.
- Дать представления о предметах личной гигиены
- Воспитывать желания быть опрятными аккуратными.

Дидактическое пособие представлено в виде макета из трёх комнат. В каждой комнате имеются определённые задания в виде дидактических игр

ВАННАЯ КОМНАТА



1) «Что лишнее?» (надо, не надо).

Ребята определяют, какие предметы нужны для ванной комнаты, а какие не нужны и раскладывают карточки с картинками по кармашкам.

2) «Этим я ни с кем не поделюсь» (предметы личной гигиены).

Ребята рассматривают карточки с предметами личной гигиены и определяют в какой карманчик положить (детский шампунь, мужской, гель для душа и т.д.).

-4-
ПОСТИРОЧНАЯ



1) «Разложи бельё» (чистые и грязные вещи).

Ребята достают карточки с изображением вещей, определяют какие они (грязные или чистые) и раскладывают по корзинкам.

2) «Найди пару».

Когда вещи мама постирала, они перемешались. Нужно найти пару (носочкам, варежкам, шапочка+шарфик одного цвета) и повесить на прищепки.

В этой игре прослеживаются элементы экспериментирования (знакомства с разными видами ткани).

ГАРДЕРОБНАЯ



1) «Путаница» (девочки-мальчики).

В этой игре ребята повторяют и закрепляют свои знания о том, чем же одежда девочек отличается от одежды мальчиков.

2) «Одень Наташу и Сашу на прогулку».

С помощью данной дидактической игры ребята повторяют алгоритм одевания, определяя какие вещи принадлежат мальчику, а какие -девочке

3)«Схема раскладывания вещей в шкафу» обращает внимания ребят на то, как аккуратно, удобно и красиво можно разложить свои вещи в шкафу.

Методические рекомендации

Данное дидактическое пособие предназначено для работы с детьми, как индивидуально, так и подгруппами.

Перед началом игры необходимо рассмотреть с ребятами каждую комнату. Поговорить для чего нужна та или иная комната, что можно в ней делать. Рассмотреть предметы которые в ней находятся , поговорить о том, для чего они предназначены и только после этого давать детям выполнить те или иные задания. Игровые упражнения можно варьировать

Планируемые результаты

Дети самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности.

- Проявляют навыки опрятности, следят за своим внешним видом (замечают беспорядок в одежде, устраняют его самостоятельно или при небольшой помощи взрослых) .
- Пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой) .
- Формируются умения складывать вещи.
- Дети имеют представления о комнатах предназначенных для определённого вида деятельности (ванная, постирочная, гардеробная).