

Утвержден:

На общем собрании трудового коллектива
БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»
(протокол № 3 от 14.03 2019 года)

Заведующий БДОУ МО
Динской район «Детский сад №1»
О.Н.Зайченко
2019 год



Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Детский сад №1»

за 2018 год



Станица Динская

2019 год

№ п/п	Содержание
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательном учреждении
2.	Оценка образовательной деятельности ДООУ
3.	Оценка системы управления ДООУ
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка качества кадрового обеспечения
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитания и образования
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

Процедуру самообследования БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №1»
Сокращенное наименование учреждения	БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Год основания	1975 год
Юридический адрес	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район , станция Динская, улица Пролетарская, дом №52
Телефон	8(86162) 6-14-47
e-mail	dinskdou1@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dinskdou1.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайченко Ольга Николаевна
Устав	принят на общем собрании коллектива я 06.10.2015 года, согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район

Лицензия на правоведения образовательной деятельности	№04571, 08.08.2012 г., бессрочно
Лицензия на правоведения медицинской деятельности	№ЛО-23-01-00540, 22.01.2013 г., бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	06.12.2000 г.
Свидетельство о постановке на учет	18.01.1995 г., серия 23 №008288029
Свидетельство о праве на имущество:	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 119525, выдано 29.09.2011 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598842, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598843, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598844, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 598845, 15.02.2012 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю № 23-АК 147878, 16.09.2011 г.</p>
Свидетельство о праве на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 23- АК 3 598842 от 15.02.2012 г.
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор • правила внутреннего трудового распорядка • положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда • положение о педагогическом Совете • положение о родительском комитете • положение о родительском собрании Учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> • положение об общем собрании Учреждения • положение о родительском собрании группы Учреждения • положение о порядке комплектования Учреждения • положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения • положение о должностном контроле Учреждения • положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
--	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

2. Оценка образовательной деятельности ДОО

ИНФОРМАЦИЯ о реализуемых программах

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1», в состав которой вошли: Зайченко Ольга Николаевна – заведующий, Шишиморова Лариса Павловна – старший воспитатель, Ковалева Виктория Валентиновна - старший воспитатель, Романовская Наталия Анатольевна- педагог психолог, Шостак Елена Николаевна – музыкальный руководитель, Кирей Светлана Владимировна – воспитатель.

Основная образовательная программа БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1» разработана в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальных программ: «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., «Юный эколог», Николаева С.Н., «Развитие речи», Ушакова О.С..

Программа определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

ДОУ расположено в типовом здании. В нем функционируют группы:

- № 1 первая младшая- для детей в возрасте от 3 до 4 лет,
- № 1/1 первая младшая- для детей в возрасте от 3 до 4 лет,
- № 6 вторая младшая- для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- № 2 средняя- для детей в возрасте от 5 до 6 лет,
- № 5 старшая - для детей в возрасте от 6 до 7 лет,
- № 3 подготовительная- для детей в возрасте от 4 до 5 лет,

На бюджетной основе созданы группы кратковременного пребывания, обеспечивающие освоение ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми, потребность в игровой совместной деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.

Группы кратковременного пребывания представлены в виде:

- ГКП № 1 первая младшая - для детей в возрасте от 1 до 2 лет,
- ГКП № 2 первая младшая - для детей в возрасте от 1 до 2 лет,
- ГКП № 3 первая младшая - для детей в возрасте от 1 до 2 лет,
- ГКП № 4 вторая младшая - для детей в возрасте от 3 до 4 лет,
- ГКП № 5 смешанная дошкольная - для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

В ДОУ функционируют группы семейного воспитания:

- ГСВ № 1 первая младшая - для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- ГСВ № 2 первая младшая - для детей в возрасте от 2 до 3 лет,
- ГСВ № 3 смешанная дошкольная – для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Группы (всего)		Кол-во	14
Группы раннего возраста		Кол-во	5
Группы дошкольного возраста		Кол-во	9
Количество воспитанников	всего	Чел.	254
	Детей раннего возраста	Чел.	92
	Детей дошкольного возраста	Чел.	162
	мальчиков	Чел./ %	127 / 50 %

	девочек	Чел./ %	127 50 %
Имеют хронические заболевания		(количество/%)	3 / 1,1%
Частоболеющие		(количество/%)	26 / 10 %
Индекс здоровья		(количество/%)	60/ 23,2%
Воспитываются	В полной семье		(количество/%) 226 / 87,5%
	В неполной семье	Всего	(количество/%) 30 / 13,3%
		Матерью, (количество/%)	(количество/%) 30 / 13,3%
		Опекуном, (количество/%)	(количество/%) -
Неблагополучных семей, (количество/%)		(количество/%)	-
Дети из малообеспеченных семей, (количество/%)		(количество/%)	60 / 23,2 %
Дети из многодетных семей, (3 и более детей) (количество/%)		(количество/%)	32 / 12,4 %
Занимаются в кружках, (количество/%)		(количество/%)	35 / 17,3 %

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура управления ДОУ



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.
- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
- Старшая медсестра отвечает за питание и проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива • педагогический совет • родительский комитет • управляющий совет ДОУ • профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллектив</p>	<p>Заведующий ДОУ Старшие воспитатели - 2</p> <p>Старшая медсестра - 1</p> <p>Воспитатели - 14</p> <p>Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог</p> <p>Завхоз - 1</p> <p>Младший обслуживающий персонал - 6</p> <p>Дети, родители.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Динской район. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ • Профсоюзный комитет • Родительский комитет. <p>Руководит образовательным учреждением Зайченко Ольга Николаевна, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем.

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.
--	--

Вывод: Система управления бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №1» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 47 %	В – 43 %	В – 44%	В – 34%	В – 73%
С – 43 %	С – 45 %	С – 43%	С – 57%	С – 23%
Н – 10 %	Н – 12%	Н – 13%	Н – 9%	Н – 4%

5. Анализ готовности детей к школе в 2018 учебном году

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В этом году количество выпускников составило 35 детей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров у выпускников 2018 г. показал, что дети подготовительной к школе группы проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Ребята обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Сотрудничают и выполняют как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации.

Достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности. У детей развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями,

пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в

котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои

знания и умения в различных видах деятельности. Проявляют уважение к жизни

(в различных ее формах) и заботу об окружающей среде. Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального

искусства

(музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

Вывод:

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ от 81 % до 94% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с БОУ СОШ № 2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

7. Оценка востребованности выпускников

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 1» выпустил в школу 35 воспитанников. Анализируя данные мониторинга подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 94% усвоения образовательной программы. Все выпускники успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) Динского района БОУ СОШ № 1, БОУ СОШ № 2, БОУ СОШ № 3, БОУ СОШ № 4. На обучение в области искусств в МБУДО ДШИ ст. Динской Динского района принято 15 выпускников.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №1» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает сплоченный коллектив в количестве 42 человек, из них 19 педагогов. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников, которая включала в себя:

- Курсы повышения квалификации

(в 2018 году курсы повышения квалификации прошли: воспитатель Титаренко Ю.А., воспитатель Труфанова Н.В., воспитатель Кастарнова Г.Д., старший воспитатель Шишиморова Л.П.)

- Участие в РМО,

- Участие в профессиональных конкурсах.

Наименование конкурса	Участник	Результат участия
Муниципальный этап краевого видео конкурса «Работаем по стандартам»	Булдакова С.Н., Ярыш Е.Л. Кастарнова Г.Д. Кушурова Ю.Г.	победитель призер лауреат
Муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск 2018»	Слонская Т.А.	призер
Педагогический фестиваль «Инновационный поиск» выставка методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	Булдакова С.Н., Кастарнова Г.Д., Кушурова Ю.Г.	победитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Эколята»	Кастарнова Г.Д., Труфанова Н.В.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Косова Н.А., Водовозова В.В.	призер
Член экспертной группы муниципального педагогического фестиваля «Инновационный поиск»	Шишиморова Л.П., Шостак Е.Н.	член жюри
Муниципальный конкурс младших воспитателей «Детство в теплых ладонях»	Шишиморова Л.П.	член жюри

Вывод: коллектив стабильный, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям. Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях района, и обменом практического опыта с коллегами- проводят мастер классы, чувствуют в работе творческой группы детского сада. Высокий рейтинг педагогического коллектива позволяет поддерживать имидж дошкольного учреждения.

Специалисты ДОУ:

- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор ФК -1
- Педагог –психолог - 1
- Старший воспитатель - 2
- Воспитатели – 14

Общее количество педагогов			Образование		Аттестационная категория	
Администрация	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне специальное	Высшая	Первая
1	14	5	40 %	60 %	5 %	65 %

Почетные работники ДОУ:

- Черняк В.А. – «Почетный педагог Динского района», ветеран труда.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

4. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой

ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

9. Оценка материально-технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию 1975.

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте ДОУ..

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 999 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none">• групповые помещения — 6• спальни — 3• физкультурно-музыкальный зал — 1• методический кабинет – 1• кабинет заведующего — 1• медицинский кабинет — 1• изолятор — 1• пищеблок -1• прачечная – 1• гладильная - 1• кабинет педагога-психолога – 1• кабинет делопроизводителя– 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная	<ul style="list-style-type: none">• компьютер — 1• ноутбук – 6• интернет – 1• электронная почта — 1• музыкальный центр — 2

<p>почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • телефон/факс – 1 • аудиоманитолы –4 • мультимедийное оборудование – 2 • акустическая система – 1 • телевизор – 2 • микрофоны – 2 • акустические колонки - 2 <p>E-mail: dinskdou1@rambler.ru</p> <p>СайтДОУ: http://dinskdou1.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям</p>

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>В ДООУ в музыкальном зале во 2 половине дня для детей ГКП проходят групповые занятия. Там имеются магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, ноутбук, столы, стулья, шкафы для игрушек и материалов для организации образовательной деятельности, развивающая среда соответствует ФГОС.</p> <p>На улице имеется участок для прогулок детей ГКП. Он оборудован: домик, горка, лавочки, стол со стульями, змейка и следы для ходьбы по ним, лесенка с дидактическим материалом.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (2013-2018 гг.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен ремонт кровли, отмостки здания ДООУ, прачечной, наружного освещения, текущие ремонты групповых помещений, спален, лестничных пролётов, пищеблока, физкультурно-музыкального зала, замена входных дверей в здание ДООУ, сделаны эвакуационные двери из групп №2 и №5, облагорожены входы в здание ДООУ, сделана центральная канализация • Создан сайт в Интернете • Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, спортивно-игровое оборудование (автобус, машина, паровозики) • Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка, футбольные ворота. • Произведена замена тротуарной плитки на территории ДООУ. • Оборудована площадка по ПДД. • Сделана площадка на хозяйственном дворе около пищеблока. • Оборудован огород с грядками для детей. • Приобретен мягкий инвентарь для детей и сотрудников, посуда для детей и на пищеблок, электрическая плита на пищеблок. • Посажены хвойные аллеи – 2 • Проведен ремонт уличной веранды гр. №5.

<p>Состояние использование материально- технической базы</p>	<p>ДОУ размещено среди одноэтажных жилых застроек, вблизи от центральной улицы станицы. Имеет самостоятельный земельный участок 4595 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Оборудована площадка по ПДД (имеются дорожные знаки, атрибуты для изучения правил дорожного движения)</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, участки групп № 2,3,5,1,6 застелены искусственным газоном.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни гр. №2,1,6,3 оборудованы стационарными и трехъярусными кроватями, в группе №5 двухъярусными и трехъярусными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта ДОУ:

Охрана осуществляется сотрудником: ООО «Частная охранная организация «КОБРА-ГАРАНТ». лицензия № 044777 от 18.03.2016 г., выданной ГУ МВД России по Краснодарскому краю (срок действия до 18.03.2021 года)

Тревожная сигнализация (пост охраны) состоит из мобильного телефона «MAXVI B2» (89530736528) с экстренным вызовом сотрудников отделения вневедомственной охраны по Динскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»

Меры по инженерно-технической защите объекта:

- телевизионная система видеонаблюдения, обеспечивающая круглосуточную видео фиксацию, с соответствием зон внешнего видеозахвата 4 цветных видеокамер Polyvision pd-a2-b2.8 v2.5.2 и – 5шт. с выводом сигнала на цифровой видеорегистратор «POLYVISION». Видеокамеры установлены на фасадной стене под пожарной лестницей (2), у центрального входа, под кровлей над окнами прачечной.. Также камеры расположены - 2 шт. на хозяйственный двор и 2 шт. на уличные игровые участки групп №6 и №1; № 2, № 5.

- системы охранного освещения: освещение объекта осуществляется с помощью 8 прожекторов (1 – на посту охраны, 5 – на общую территорию ДОУ,

2 Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР, заключение о соответствии объекта соискателя лицензии (сертификата) требованиям пожарной безопасности, серия КРС №008767 от 19.12.2008 г.

- наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения: о возникновении пожара на приёмное – контрольное устройство в помещении дежурного персонала, с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ- 146 ФГК «12 Отряд ФПС по Краснодарскому краю», расположенной по адресу: Краснодарский край, ст.Динская, ул.Гоголя, 102

- наличие оборудования для эвакуации из зданий людей: система эвакуации включает в себя систему оповещения «Мираж» GSM-T4-08 и обеспечивает подачу светового и звукового сигналов, о возникновении пожара на приёмное – контрольное устройство в помещении дежурного персонала, с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны ПСЧ- 146 ФГК «12 Отряд ФПС по Краснодарскому краю» расположенной по адресу: Краснодарский край, ст.Динская, ул.Гоголя, 102,

	<p>- наличие светящихся надписей на дверях эвакуационных выходов, а также планы эвакуации.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитания и образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Показатели деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1»
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2-3 часов)	47
1.1.3	В семейной дошкольной группе	9
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	207/81 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/52,6%
1.8.1	Высшая	1/5,2 %
1.8.2	Первая	14/74%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/21%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек /254 человек 7,4 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	400 кв.м 2 кв.м/чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исчисление, применяемое в

исчислении нечисленных величин в процентах

Зач. № 009 013



И. И. И. И.

1	исчисление	исчисление	исчисление
2	исчисление	исчисление	исчисление
3	исчисление	исчисление	исчисление
4	исчисление	исчисление	исчисление
5	исчисление	исчисление	исчисление
6	исчисление	исчисление	исчисление
7	исчисление	исчисление	исчисление
8	исчисление	исчисление	исчисление
9	исчисление	исчисление	исчисление
10	исчисление	исчисление	исчисление

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	254
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	32
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	12,5 %
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	муниципальный уровень;	количество победителей	34
	региональный уровень;	количество победителей	0
	федеральный уровень;	количество победителей	9 Интернет конкурсы
	международный уровень.	количество победителей	0 Интернет конкурсы

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	нет
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет