

Примерное комплексно-тематическое планирование
БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» на 2023-2024 учебный год

Утверждено
Приказ № 2 от 30.08 2023 г
Заведующий ДОУ №1 О.Н. Зайченко



месяц	Ценность-доминанта месяца Воспитательные события	дата	подготовительная	старшая	средняя	Вторая младшая	Первая младшая
сентябрь	«Познани» • Формирование у детей отношения к познанию, как ценности, • обогащение их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать открытия, чему-то учиться Проект месяца: «Энциклопедия почемучек» Карта сентября: «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»	1	«День знаний» • Формировать у дошкольников стремление к познанию Театрализованное представление «Как Иванушка за знаниями ходил»				4-9 сентября 11-15 сентября «Я и мои друзья» по выбору родителей • Я-ребенок • Я мальчик, я девочка • Чем похожи и чем отличаются мальчики и девочки • Игрушки, в которые мы играем • Кукла похожа на меня • Мы играем дружно • Другие дети похожи на меня • Мое имя • Имена других детей в группе • Мое тело (глаза, нос, рот, уши) я вижу, слышу, дышу, ношу, ем, говорю) (ноги-я хожу, руки-я все делаю) • Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы
		4-9	«Волшебный мир книги» (начало проекта месяца «Энциклопедия почемучек») • Как и когда появились книги • Где живут книги (Экспедиция в библиотеку) • Жанры художественной литературы • Детские поэты и писатели (начинаем знакомиться, каждую неделю-две новый автор, портрет, книги в центре) • Правила обращения с книгой и «книжкина больница» • Бумажные, электронные и аудио книги • Необычные книги • Книга рекордов Гиннеса		«Мои любимые книги» • Рассказы, стихи, сказки • Поэты и писатели для малышей • Где живут книги • Какие бывают книги • (большие, маленькие, с твердыми страницами, говорящие, раскраски) • Как нужно обращаться с книгами		
			• Приобщение ребенка к книге, как к культурному способу познания • Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы 8 сентября «Международный день распространения грамотности»				

	Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)			Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе- умение соблюдать правила
11-15	«Нам без правил нигуда!» Проект недели «Правила группы» - Правила регулируют отношения между людьми - Правила безопасности (дорожной, в общении с незнакомыми людьми, на воде, в природе и т.д.) - Правила этикета (поведен е в общественных местах, поведение в группе и на прогулке, поведение за столом, поведение в гостях) - Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе- умение договариваться, умение соблюдать правила.			
	13 сентября- день основания Краснодарского края Формирование любви к родному к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа			
18-22	Экскурсия в краеведческий музей «Жители морей и океанов» (по выбору детей и родителей) - Почему нашу планету называют голубой (покрутить глобус, вид из космоса) - Сколько морей и океанов на нашей планете - Какими морями и океанами омывается России - Моря Краснодарского края (Работа и с интерактивной картой Краснодарского края в холле ДОУ) - Самое маленькое и самое большое море - Обитатели морей и океанов - Гигантские обитатели океанов - Как дышат морские обитатели - Исчезнувшие и редкие морские животные - Океанариумы и дельфинарии	«Жители морей и океанов» (по выбору детей и родителей) - Голубая планета или как изображены моря и океаны на карте мира и глобусе - Самое близкое к нам море - Какая в море вода - Какие животные живут в Черном море - Океанариумы и дельфинарии		18-22 сентября 25-29 сентября «Я и мой детский сад» - Групповая комната - Туалет - Раздевала - Спальня - Участок - Веранда - Какие игры мы играем в группе - Правила группы (убираем игрушки, не обижаем друг друга...) - Какие игры играем на улице, за кем и чем наблюдаем.
	Воспитание любви к родной природе, природе своего края			

ОКТАБРЬ	«Труд» • Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия и	2-7				• Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе • Развивать любознательность, опыт познавательной инициативы • Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники) • Формирование ценностного отношения к взрослому, как к источнику познания
			25-29	«Мой детский сад» • Чем отличается наша группа от других, что особенного в нашей группе • Чем можно обогатить наполнение центров • Как гостю детского сада не заблудиться? • Что нужно на ориентации на местности • Что может порадовать ребят из соседней группы (<i>чему научить, во что поиграть, что подарить</i>) • За что я люблю свой детский сад • Чем я могу быть полезен детскому саду • Какие профессии нужны детскому саду	«Мой детский сад» • Почему я рад приходу в детский сад • Как узнать детский сад, приметы • Что интересного можно увидеть по дороге • Во что можно играть в нашей группе, мои любимые места, почему • Как выбрать интересное занятие • Что нужно для игры без ссор • Как сделать детский сад нарядным • Есть ли в детском саду места, куда бы хотелось заглянуть? (<i>Экскурсии по саду</i>) • Что делают взрослые в детском саду (<i>профессии</i>)	• Воспитатель играет со мной и другими детьми, ее имя • Младший воспитатель ухаживает за детьми, ее имя • Музыкальный руководитель играет на аккордеоне, поет, ее имя • Знакомить с доступными детям видами труда взрослых • Развивать любознательность, опыт познавательной инициативы
			27 сентября «День дошкольного работника» Проект недели: «Сотрудников садика благодарим! Им спасибо говорим» 1 октября «День пожилого человека» Выставка руковорных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»			2-7 октября 9-14 октября «Осень» • Дуэт холодный ветер-одеваем кофточку

приобщение ребенка к труду.				
• Формирование у детей уважительного и заботливого отношения к пожилым людям-любимым бабушкам и дедушкам, которые трудились всю жизнь в своей профессии и продолжают трудиться, выполняя много домашних дел на благо семьи				
Проект месяца: Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»	9-14	• Кем работают взрослые (современные профессии). • Какого пользу приносит окружающим • Кем работали мои бабушка и дедушка, чем они занимаются сейчас • Деньги. Какими они бывают • Заработная плата. • Семейный бюджет. • Откуда товары в магазине • Где и что покупают. • Самые необычные профессии	• Кем работают родители • Кем работали бабушки и дедушки, чем занимаются сейчас • знакомство с культурными явлениями (театр, кинотеатр, цирк, зоопарк), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.	• знакомство с трудом близких взрослых: воспитатель, помощник воспитателя, врач, продавец, повар, шофер, строитель, и результаты труда.
Карта октября: «Чем богаты, тем и рады»		• Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы • Знакомить с доступными детям видами труда взрослых • Формирование способности бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей • <i>Формировать основы финансовой культуры</i> «Осенняя пора очей очарованье» • Характерные признаки осени (ранняя и поздняя осень) • Осенние месяцы • Природные особенности осенних месяцев • Связь между сезонными признаками и образом жизни растений и животных • Перелетные и зимующие птицы • Труд людей осенью • Зимние заготовки (труд мамы, кто и как помогает) • Красота осени в произведениях художников, поэтов, композиторов	«Осень» • Характерные признаки осени • Как звери готовятся к зиме • Как растения готовятся к зиме • Одежда осенью • Труд людей осенью в саду и огороде • Заготовки на зиму (труд мамы, кто ей помогает) • Красота осени в произведениях художников, поэтов, композиторов	• Идет дождь- берем зонтик, обуваем сапожки • Отмечаем погоду в календаре природы • Листопад. Листья разные по цвету, разные по форме • Краски осени. Красота природы осенью • Работа дворника. Какие орудия труда нужны дворнику для работы • Помогаем дворнику- собираем листики • Труд младшего воспитателя. Орудия труда младшего воспитателя • Помогаем младшему воспитателю (вытираем пыль, расставляем салфетницы.)

• Знакомление с доступными видами труда взрослых, воспитание положительного отношения к их труду • Формирование способности бережного и уважительного отношения к результатам своего труда и труда других людей		
15 октября «День отца в России» • Воспитывать уважительное отношение к отцу, как к главе семьи. • Подчеркнуть роль мужчин в воспитании • Формирование ценностного отношения детей к семье		
Спортивный праздник «Папа, мам, я- дружная семья!»		Оформление фотовыставки «Пусть узнают все вокруг- пап самый лучший друг!»
16-21 «Хлеб всему голова. Сельскохозяйственные профессии» Оформление карты «Чем богаты, тем и рады» • Город и сельская местность. Где живем мы? • 9 октября отмечается «День работника сельского хозяйства» • Что такое «сельское хозяйство» • Откуда берутся продукты из которых готовится еда • Агроном • Чтобы свежие овощи были круглый год.. • Кто работает на ферме (скотник, зоотехник, доярка, свинарка, конюх...) • Профессия «Хлебороб» или кто выращивает хлеб (тракторист, комбайнер, водитель..) • Сельскохозяйственная техника • Кубань- житница России • Какой урожай собирают в Динском районе, Краснодарском крае • Чем богаты другие регионы нашей страны	«Во саду ли в огороде» • Откуда овощи фрукты и ягоды в магазине • Где выращивают овощи, фрукты, ягоды • Труд людей в саду и огороде • Что готовят из овощей, фруктов и ягод • Откуда хлеб пришел	16-21 октября 23-28 октября «Фрукты и овощи» • Что растет в саду • Что растет в огороде • Труд людей в саду и огороде • Мама готовит на зиму заготовки • Что мы готовим из фруктов, а что из овощей • Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы • Знакомить с доступными детям видами труда взрослых • Формирование способности бережного и уважительного отношения к результатам труда других людей

		Воспитание любви и интереса и чувства гордости к родному краю, к России	
	9 октября «День работников сельского хозяйства» 16 октября «Всемирный день хлеба»		
	23-28	«Путешествие в прошлое нашей планеты» (по выбору детей и родителей) - Что было на земле до появления первых животных - Какие животные заселяли нашу планету миллионы лет назад, - Самые древние животные, которые сохранились до наших дней - Первобытные люди, их жизнь, труд - Жизнь и труд людей 100 лет назад	«Путешествие в прошлое нашей планеты» (по выбору детей и родителей) - Какие животные заселяли нашу планету миллионы лет назад, - Самые древние животные, которые сохранились до наших дней
		- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы - Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники) - Формирование ценностного отношения к взрослому, как к источнику познания	
НОЯБРЬ	«Семья» - Формирование у дошкольников отношения к своей семье, как к ценности - Воспитание заботливого и внимательного	30-4	«Россия дружная страна» «Дружба» - Что такое дружба. - Дружба в детском саду - Можно ли назвать друзьями членов семьи - Добрые дела для друзей - Чем порадовать друзей - Кто живет в России. - Кубань-многонациональный край - Национальности в нашей группе - Праздник «День народного единства». «Мы дружные ребята» - Что такое дружба, друзья. - Добрые дела для друзей, - помощь друзьям, - подарки для друзей - Играем без ссор - Папа, мам, я- вместе мы друзья
			30-4 ноября 6-10 ноября 13-17 ноября «Домашние животные» - Домашние животные (<i>кошка, собака, корова, лошадь, свинья, коза</i>) - Детеныши домашних животных - Кто ухаживает за домашними животными

отношения к маме Проект месяца: «Сундучок семейных игр» Карта октября: «Игрушечных дел мастера»		• Формирование любви к Родине-России, к родному краю • Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности	
	4 ноября «День народного единства» Тематический праздник «Когда мы едины- мы непобедимы!»		
6-10	4- Человек (части тела, органы чувств, внутренние органы) по выбору родителей • Тело человека • Руки. Что они умеют • Ноги • Занятия физической культурой и спортом • Органы чувств • Цвет и форма глаз, глаза и настроение. • Как беречь глаза • Слух. Как устроены уши • Как беречь уши • Нос. Форма носа • Как беречь нос • Рот и зубы • Язык и губы • Как ухаживать за полостью рта • Кожа. Кожа и здоровье человека • Внутренние органы • Скелет • Кровь и кровеносная система • Легкие и органы дыхания	4- Человек (части тела, органы чувств, внутренние органы) по выбору родителей • Тело человека • Руки и ноги- что они умеют • Органы чувств • Глаза. • Как беречь глаза • Уши • Как беречь уши • Нос • Как беречь нос • Рот • Как ухаживать за полостью рта • Кожа • Внутренние органы • Скелет • Важность режима дня • Занятия физкультурой с спортом	
13-17			• Чем питаются домашние животные • Домашние животные-помощники людей (лошадь перевозит грузы, корова дает молоко, у овечки стригут шерсть из которой вяжут носки, собака охраняет дом, кошка ловит мышей) • Домашние птицы и их детеныши (курочка, петушок, утки, гуси) • Кто как кричит • Развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы • Знакомить с доступными детям видами труда взрослых • Воспитание любви к родной природе

	• Желудок и система пищеварения • Правильное питание • Мозг и нервная система • Клетки человека • Возраст тела человека • Важность рационального режима дня • Здоровый нищий счастливее больного короля		
	• Формирование элементарных представлений ребенка с своим телом и организме • Формирование элементарных представлений в области физической культуры и безопасного образа жизни • Формирование представлений о ценности здоровья, красоте и чистоте тела • Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки поведения во время приема пищи		
	12 ноября «Синичкин день» <i>Экологическая акция «Покорми птиц зимой — они послужат тебе весной» (6-10 октября)</i> • Воспитание экологической культуры • Воспитание любви к природе своего края, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе • Формирование у детей трудового усилия		
	<i>Спортивное развлечение с участием родителей «Здоровье — лучшее богатство!» (13-17 октября)</i>		
20-24	Я - человек. Мои права и обязанности • Что такое право • Что такое конвенция • Право на жизнь • Право на имя • Право на семью • Право на жилье • Право говорить на родном языке • Право на медицинский уход • Право на посильный труд		20-24 ноября 27-1 декабря

	• Право на отдых • Право на образование		
	27-1	«Моя семья» • Я-человек • Какой я человек • Что во мне особенного • За что я могу себя похвалить • Что я люблю • Чего я боюсь • Что меня может огорчить или порадовать • Что может огорчить или порадовать маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру, друга, подругу • Как распределяются домашние обязанности среди членов семьи • Какие полезные для семьи дела делаешь ты	
	20 ноября «Всемирный день ребенка»	«Моя семья» • Чем похожи дети в группе и чем отличаются • Чем похожи и отличаются • Чем отличаются взрослые • Чем отличаются люди на планете • Как зовут родителей • Как зовут бабушек и дедушек • Кем работают родители • Какую работу по дому выполняют родители, бабушки, дедушки • Как ты помогаешь по дому	«Моя семья» • Я-человек • Мое имя и фамилия • Я девочка • Я-мальчик • Одежда для мальчиков и девочек • Как зовут маму • Как зовут папу • Как зовут брата или сестру
	27 ноября «День матери России»	• Формирование ценностного отношения детей к семье • Знакомить с распределением ролей в семье • Формирование у детей уважительного и заботливого отношения к пожилым людям (бабушкам и дедушкам) • Формирование у детей трудового усилия	