

Рецензия
на дидактическое пособие
по приобщению к художественной литературе
детей дошкольного возраста
«Детские писатели и поэты России»
Шнайдер Екатерины Сергеевны,
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад №1».

Дидактическое пособие «Детские писатели и поэты России» Шнайдер Е.С. предназначено для воспитанников 4-7 лет.

Автор акцентирует внимание на том, что пособие направлено на приобщение дошкольников к художественной литературе.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного пособия обусловлена тем, что художественная литература расширяет представления детей об окружающем мире, формирует первичные ценностные представления, содействует развитию литературной речи, приобщению к словесному творчеству, вводит детей в мир чувств переживаний, создает условия для радостного и содержательного проживания детьми дошкольного детства, удовлетворяет детские интересы и потребности в игре, общении со взрослыми и сверстниками.

Пособие подготовлено с учетом требований программы дошкольного образования, а также с учетом требований ФГОС ДО, отвечает всем дидактическим принципам наглядности, доступности и системности изложения.

Дидактическое пособие обладает практической значимостью. Оно способствует развитию восприятия, мышления, памяти, воображения, обогащению чувственного опыта у детей.

Дидактическое пособие представляет собой набор флешек с брелком. На каждой отдельной флешке находятся от 3 до 5 произведений того или иного автора. На брелке с одной стороны изображена цифра, а с другой стороны - фотографией автора. К каждой флешке автором разработана сопроводительная карточка-подсказка. Читающий ребенок может прочитать Ф.И.О. автора и названия произведений, а не читающий ребенок ориентируется по картинкам.

Дидактическое пособие актуально для педагогических работников ДОЛ и может быть рекомендовано для использования в детских садах для развития восприятия художественной литературы.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г.Рудкова, к.п.н., доцент

Дидактическое пособие по приобщению к
художественной литературе детей
дошкольного возраста
«Детские писатели и поэты России»



воспитатель
Шнайдер Екатерина Сергеевна

Динская 2022

Содержание пособия

Пояснительная записка.....	3
Картотека стихов, рассказов и сказок любимых детских авторов.....	5
Методические рекомендации.....	20
Планируемые результаты.....	21
Приложение.....	22

Пояснительная записка

Дидактическое пособие предназначено для работы с детьми от 4 до 7 лет, содержит практический материал в форме электронного носителя (флешки) с аудио-записями художественных произведений и сопроводительных карточек-подсказок к каждой флешке.

Целью данного дидактического пособия является развитие восприятия художественной литературы и развитие связной речи.

В связи с проблемой воспитания интереса к книге актуальным остается вопрос о выявлении особенностей восприятия художественной литературы у детей.

Восприятие художественной литературы – это сложный творческий процесс. Е.А. Флерина называла характерной чертой восприятия художественного произведения детьми единство «чувствующего» и «мыслящего».

Н.Р. Львов выявил два уровня восприятия художественного произведения, характерных для младших и старших дошкольников.

1. Младшие дошкольники не могут самостоятельно, без помощи взрослого осознать идейное содержание произведения. Дети этого возраста не могут по описанию воссоздавать в воображении образ ранее неизвестного предмета, а воспринимают его только на эмоциональном уровне: «страшно», «смешно».

2. Старшие дошкольники уже приобрели некоторый читательский опыт, их жизненный багаж стал значительнее. Как читатели они проявляют себя уже на более высоком уровне. Они способны самостоятельно уяснить идею произведения, если его композиция не осложнена и ранее обсуждалось произведение похожей структуры. Воображение этих детей достаточно развито для того, чтобы по описанию воссоздать не виденный ранее объект, если для его описания использованы освоенные языковые средства. У дошкольников, находящихся на этом уровне, появляется сопереживание

автору, то есть они разводят свою собственную читательскую позицию и позицию автора. В этом возрасте появляется новая тенденция в читательской деятельности: ребенок не удовлетворяется только чувственной, эмоциональной реакцией на прочитанное, он стремится для себя логически уяснить читаемое.

Для развития у детей интереса к восприятию художественной литературы и была создано данное методическое пособие.

К флешке определенного цвета на которую записаны аудио 3-5 произведений одного автора создан брелок, на котором с одной стороны изображен портрет автора, а с другой номерной знак этой флешки. К каждой флешке разработана сопроводительная карточка-подсказка. Читающий ребенок сможет прочитать ФИО автора и названия произведений, а не читающий ориентируется по картинкам.

Цель дидактического пособия «Любимые детские авторы»: развитие восприятия художественной литературы дошкольника, а также развитие его связной речи.

Задачи:

Образовательные:

1) систематизировать работу по развитию восприятия художественной литературы с детьми от 4 до 7 лет.

2) обогащение активного словаря ребенка

Развивающие:

1) развивать интерес к восприятию художественной литературы,

3) развивать высшие психические функции.

Воспитательные:

1) воспитывать интерес к литературным текстам, желание их слушать,

2) воспитывать способность понимать настроение произведения,

3) воспитывать литературно-художественный вкус.

	<p>Агния Львовна Барто</p>	
<p>1.</p>	<p>«Медвежонок- Невежа»</p>	
<p>2.</p>	<p>«Было у бабушки сорок внучат»</p>	
<p>3.</p>	<p>«Девочка- рёвушка»</p>	
<p>4.</p>	<p>«Дом переехал»</p>	
<p>5.</p>	<p>«Машенька»</p>	

	<p style="text-align: center;">Виталий Валентинович Бианки</p>	
<p style="text-align: center;">1.</p>	<p style="text-align: center;">«Как муравьишка домой спешил»</p>	
<p style="text-align: center;">2.</p>	<p style="text-align: center;">«Лесной колобок- колючий бок»</p>	
<p style="text-align: center;">3.</p>	<p style="text-align: center;">«Первая охота»</p>	
<p style="text-align: center;">4.</p>	<p style="text-align: center;">«Лесные домишки»</p>	
<p style="text-align: center;">5.</p>	<p style="text-align: center;">«Красная горка»</p>	



Виктор Юзефович Драгунский



1.

«Друг
детства»



2.

«Он живой и
светится»



3.

«Заколдованная
буква»



4.

«Тайное
становится
явным»





**Борис
Владимирович
Заходер**



1.

**«Лисьин
суд»**



2.

«Русачок»



3.

**«Почему рыбы
молчат»**



4.

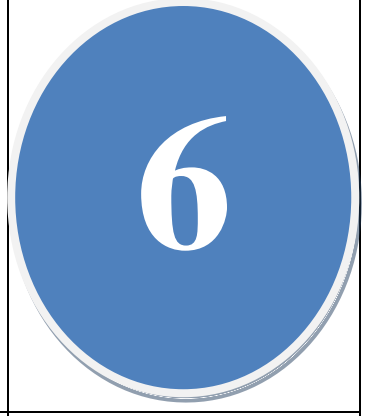
**«Почему петух
кричит
трижды в ночь»**



	<p style="text-align: center;">Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк</p>	
<p style="text-align: center;">1.</p>	<p style="text-align: center;">«О молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке»</p>	
<p style="text-align: center;">2.</p>	<p style="text-align: center;">«Про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост»</p>	
<p style="text-align: center;">3.</p>	<p style="text-align: center;">«Про Комара Комаровича-длинный нос и про мохнатого Мишу-короткий хвост»</p>	
<p style="text-align: center;">4.</p>	<p style="text-align: center;">«Про Козявочку»</p>	



**Самуил
Яковлевич
Маршак**



1.

**«Сказка о глупом
мышонке»**



2.

**«Усатый
полосатый»**



3.

**«Кошкин
дом»**



4.

**«Вот какой
рассеянный»**



5.

**«Радуга
-дуга»**



	<p style="text-align: center;">Сергей Владимирович Михалков</p>	
<p style="text-align: center;">1.</p>	<p style="text-align: center;">«Мой щенок»</p>	
<p style="text-align: center;">2.</p>	<p style="text-align: center;">«Котята»</p>	
<p style="text-align: center;">3.</p>	<p style="text-align: center;">«Дядя Стёпа»</p>	
<p style="text-align: center;">4.</p>	<p style="text-align: center;">«Упрямый лягушонок»</p>	
<p style="text-align: center;">5.</p>	<p style="text-align: center;">«Три поросенка»</p>	

	<p style="text-align: center;">Николай Николаевич Носов</p>	
<p style="text-align: center;">1.</p>	<p style="text-align: center;">«Бобик в гостях у Барбоса»</p>	
<p style="text-align: center;">2.</p>	<p style="text-align: center;">«Живая шляпа»</p>	
<p style="text-align: center;">3.</p>	<p style="text-align: center;">«Мишкина каша»</p>	
<p style="text-align: center;">4.</p>	<p style="text-align: center;">«Фантазеры»</p>	
<p style="text-align: center;">5.</p>	<p style="text-align: center;">«Заплата»</p>	



**Валентина
Александровна
Осеева**



1.

**«Волшебное
слово»**



2.

**«Три
товарища»**



3.

«Печенье»



4.

**«Своими
руками»**



	<p>Константин Георгиевич Паустовский</p>	
<p>1.</p>	<p>«Стальное колечко»</p>	
<p>2.</p>	<p>«Кот-ворюга»</p>	
<p>3.</p>	<p>«Барсучий нос»</p>	
<p>4.</p>	<p>«Заячьи лапы»</p>	



**Евгений
Андреевич
Пермяк**



1.

**«Самое
страшное»**



2.

**«Торопливый
ножик»**



3.

**«Как Миша хотел
маму
перехитрить»**



4.

**«Надежный
человек»**



5.

«Птичьи домики»



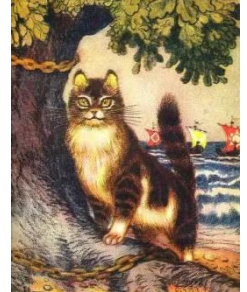


**Александр
Сергеевич
Пушкин**



1.

«У Лукоморья»



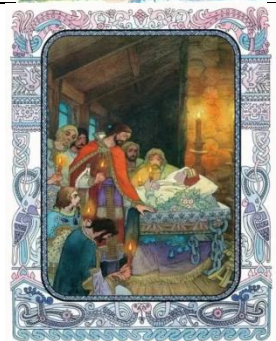
2.

**«Сказка о царе
Салтане»**



3.

**«Сказка о
мертвой царевне
и о семи
богатырях »**



4.

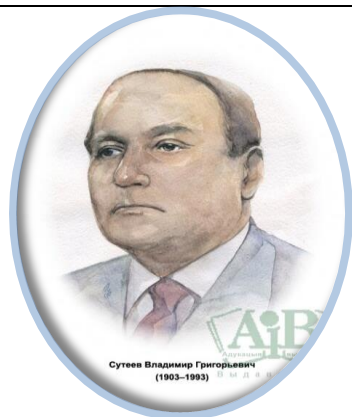
**«Сказка о рыбаке
и рыбке»**



5.

**«Сказка о
золотом петушке»**





Владимир Григорьевич Сутеев



1.

«Яблоко»



2.

«Три
котенка»



3.

«Палочка-
выручалочка»



4.

«Кто сказал
«мяу»?»



5.

«Про бегемота,
который боялся
прививок»



	<p style="text-align: center;">Лев Николаевич Толстой</p>	
<p style="text-align: center;">1.</p>	<p style="text-align: center;">«Котёнок»</p>	
<p style="text-align: center;">2.</p>	<p style="text-align: center;">«Лев и собачка»</p>	
<p style="text-align: center;">3.</p>	<p style="text-align: center;">«Филипок»</p>	
<p style="text-align: center;">4.</p>	<p style="text-align: center;">«Пожарные собаки»</p>	
<p style="text-align: center;">5.</p>	<p style="text-align: center;">«Слон»</p>	



**Корней
Иванович
Чуковский**



1.

«Муха-цокотуха»



2.

«Мойдодыр»



3.

**«Доктор
Айболит»**



4.

«Бармалей»



5.

«Путаница»



Методические рекомендации

Дидактическое игровое пособие «**Детские писатели и поэты России**» предназначено для использования в работе детьми с четырёх до семи лет.

Многофункциональное дидактическое пособие представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических карт и флешек с аудио произведениями известных детских авторов. Изначально оно было создано для развития у детей интереса к восприятию художественной литературы на определенном возрастном этапе. Также данное пособие позволяет поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, познавательной и др.).

Игровое пособие позволяет формировать основные мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификация.

Ценность состоит в возможности применения педагогом данного игрового пособия в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми как среднего, так и старшего дошкольного возраста.

Это пособие подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками, а также для самостоятельного использования ребенком в уголке уединения.

Многофункциональное пособие «Детские писатели и поэты России» используется как средство обучения, развития и воспитания группы детей от 4 до 7 лет.

Пособие удобно в использовании, имеет яркий и привлекательный дизайн, который помогает украсить интерьер группового помещения.

Данное пособие также способствует развитию восприятия, мышления, памяти, воображения, обогащению чувственного опыта у детей.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, а также родителям.

Планируемые результаты

Предполагаемый результат реализации работы с дидактическим пособием «Любимые детские авторы» состоит в том, что целенаправленная работа с детьми приведет к положительной динамике развития интереса к восприятию художественной литературы детей от 4 до 7 лет.

Данное пособие поможет детям совершенствовать связную речь и речевое общение, закреплять навыки правильного грамматического оформления речи, развивать фонематические представления, навыки анализа и синтеза. У детей будут сформированы коммуникативные умения и навыки, личностные качества. Будет достигнут положительный результат в развитии высших психических процессов. У детей сформируется позитивное отношение к чтению, необходимое для успешного обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К дидактическому пособию «Детские писатели и поэты России»

