

Рецензия

на наглядно - методический материал по речевому развитию детей дошкольного возраста «По дороге к азбуке»

**Ковалевой Виктории Валентиновны, старшего воспитателя
БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»**

Наглядно-методический материал «По дороге к азбуке» предназначен для дошкольников 4-5 лет с целью их речевого развития.

Актуальность авторской разработки обоснована необходимостью формирования у детей связной речи, расширения кругозора и социально-коммуникативного развития.

Методический материал представляет собой пособие в виде карточек, сюжетных картинок и рабочих листов с заданиями по определенной тематике.

Карточки и схемы являются раздаточным материалом для детей и могут использоваться вовремя организованной образовательной деятельности по развитию речи, а также для индивидуальных занятий с детьми в детском саду и для совместных занятий родителей с детьми дома.

Практическая ценность материала в том, что задания подобраны по принципу «от простого к сложному», изложены в доступной и удобной форме.

Автор акцентирует внимание на том, что все задания включают ситуацию, которая мотивирует к работе по теме: беседа, тематический словарь, лексическое и грамматическое задание, звуковой и слоговой анализ, составление предложений по картинкам, составление рассказов (по схеме, по серии картинок, по сюжетным картинкам), задания на развитие памяти, мышления, воображения.

Соответствие материала возрастным особенностям детей и их интересам, подача его в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников, помогает прочно освоить полученный материал.

Наглядно-методический материал «По дороге к азбуке» актуально для системы дошкольного образования и может быть рекомендовано для использования педагогами дошкольных образовательных организаций.

12.01.2021 г.

Начальник методического отдела
МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 1»**

**НАГЛЯДНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ»**



**Составитель:
Ковалёва Виктория Валентиновна
(старший воспитатель)**

Ст. Динская, 2021 г.

Содержание:

- 1. Пояснительная записка**.....стр. 5
- 2. Методические рекомендации по работе с наглядно-методическим материалом**..... стр. 6-9
- 3. Карточки схемы составления рассказов по темам**.....стр. 9-30
- об игрушке
 - чем ты занимаешься в детском саду
 - об осени
 - о своей семье
 - о себе
 - о зиме
 - о новогоднем празднике
 - о том, как люди отдыхают на центральной площади в городе
 - о своем городе или селе
 - о транспортном средстве
 - о своем папе или дедушке
 - о своей будущей профессии (или о профессии родителей)
 - о своей маме или бабушке
 - о животном
 - о весне
 - во дворе весной
 - о насекомом
 - о «Дне победы»
 - о лете об отдыхе на море
 - угощение для щенка
- 4. Карточки схемы составления предложений по картинкам**.....стр. 31-46
- как дети играют с игрушками
 - чем дети занимаются в детском саду
 - как звери и птицы готовятся к зиме
 - овощи на земле и под землей
 - фрукты
 - ягоды
 - грибы
 - семья
 - как дети заботятся о своем здоровье
 - как люди ухаживают за одеждой
 - на прогулке зимой
 - мой дом
 - в гостях у куклы
 - как делают хлеб
 - театр
 - спорт

- транспорт
- по морям по волнам
- мы летим над облаками
- профессии будущих защитников
- профессии
- мастерим своими руками
- мамин праздник
- чья нора
- животные на ферме
- люди и птицы
- о чем рассказал попугай
- весенние звуки
- уход за цветами
- день победы
- собираемся на море

5. Лексические и грамматические задания.....стр. 47-63

- игрушки
- мебель
- осень
- овощи
- фрукты
- ягоды
- грибы
- домашние предметы
- чьи предметы
- части тела
- одежда
- обувь
- головные уборы
- дом
- посуда
- хлебные продукты
- молочные продукты
- мясные продукты
- мой город
- магазин
- музыкальные инструменты
- спортивные принадлежности
- наземный транспорт
- водный транспорт
- воздушный транспорт
- военные профессии

- рабочие инструменты
- звери
- домашние животные
- птицы
- животные жарких стран
- весна
- цветы

6. Карточки звукового и слогового анализа.....стр. 64-76

Гласные звуки:

- А, О
- Э, У
- И, Ы

Согласные звуки:

- Б, В
- Г, Д
- Ж, З
- Й, К
- Л, М
- П, Р
- С, Т
- Ф, Х
- Ц, Ч
- Ш-Щ

7. Карточки задания на развитие памяти, мышления воображения.....стр.77-92

8. Планируемые результаты.....стр.93

9. Список Литературы.....стр. 94

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – самый благодатный период в жизни человека, когда интенсивно развиваются основные психические процессы: мышление, внимание, память, речь.

Целью представленного материала является обеспечение процесса речевого развития дошкольников.

Данный наглядно- методический материал «По дороге к азбуке» предназначен для работы с дошкольниками 4-5 лет. Его можно использовать для организации образовательной деятельности детей по речевому развитию, как для фронтальных, так и индивидуальных занятий, а также для совместных занятий родителей и детей дома.

Практическая значимость методического материала состоит в возможности его широкого использования.

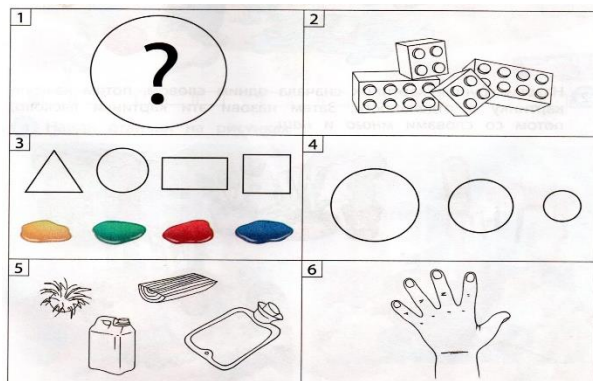
Материал представлен в виде карточек-схем с заданиями: на составление рассказа, составление предложения, лексические и грамматические задания, карточки звукового и слогового анализа, карточки на развитие мышления и воображения.

Подача материала происходит в игровой форме и способствует обогащению и уточнению активного и пассивного словаря, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи (монолог, диалог), формированию начального представления о звуках, развитию умения производить простой звуковой и слоговой анализ, привлечению внимания и интереса детей к собственной речи и речи окружающих.

Методические рекомендации по работе с наглядно-методическим материалом

Работа с карточками-схемами для составления рассказов.

Перед началом работы необходимо рассмотреть с ребятами карточку-схему, которая поможет ему составить рассказ по той или иной теме и обсудить, что обозначает каждый раздел схемы.



Рассмотрим пример составления рассказа об игрушке.

1. Как называется игрушка?
2. Из каких деталей она состоит?
3. Какие по форме эти детали? (*Круглые, треугольные и т.д – для кубиков, мячей, отдельных деталей машинок, домиков*)
4. Какого цвета?
5. Какой величины игрушка? (*большая, небольшая, маленькая*)
6. Из какого материала она сделана? (*из меха, из дерева, из пластмассы или пластика, из резины*)
7. Как с ней можно играть?

Далее взрослый дает детям образец рассказа: *Это уточка. У нее есть голова, клюв туловище, хвостик и колеса. Эта игрушка светло-коричневого цвета, колесики у нее круглые и тоже светло-коричневые. Уточка небольшая. Она сделана из дерева. Уточку можно катать по полу за веревочку.*

После этого ребенок самостоятельно составляет рассказ по схеме.

Работа со схемами для составления предложений по картинкам.




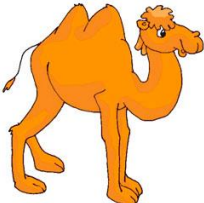


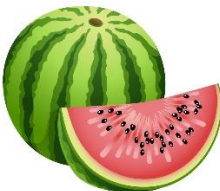



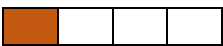




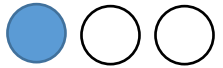
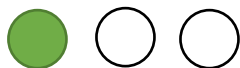

изображено на картинке.

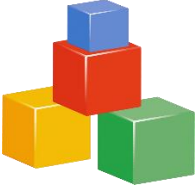



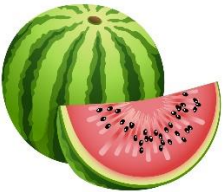



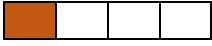


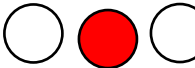
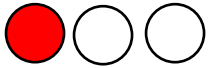
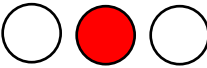
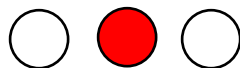

Перед тем, как составить предложение рассмотрите с ребятами каждую картинку. Обсудите что на ней изображено, кто чем занимается. Затем предложите ребенку рассказать одним предложением что

Примеры предложений: Девочка качает куклу. Мальчик качает игрушечный грузовик. Дети (или мальчик и девочка) строят дом из деталей конструктора. Для усложнения задания взрослый предлагает ребятам составить длинное предложение

Например: Девочка в голубом платье укачивает куклу напевая ей песенку.

Работа с карточками для звукового и слогового анализа

Б Б					
					
					

у					
					
					

Для работы с карточкой ребятам понадобятся карандаши: коричневый, красный, синий и зеленый.

Рассмотрите с ребятами карточку. Нужно помочь ежику или лисенку разыскать звук в названиях картинок и определить, сколько частей в слове

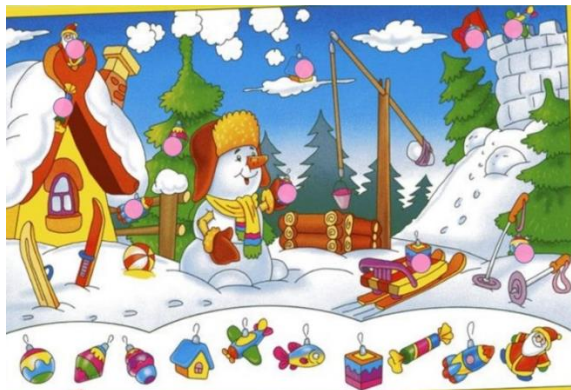
В первой строке карточки буквой изображен звук, который нужно найти в слове (гласный звук изображен красным цветом, согласный- синим и зеленым, так как он

нитки? (чтобы шить). А куда мы вдеваем нитку? (в иголку) Когда малыш выполнит задание, попросите его объяснить, почему он соединил именно эти картинки.

Задание «Найди отличия»

На двух одинаковых на первый взгляд картинках нужно найти отличия и выбрать их на любой из картинок. В зависимости от сложности различий может быть 5, 7, 10 или даже больше. Задача малыша - отыскать их все!

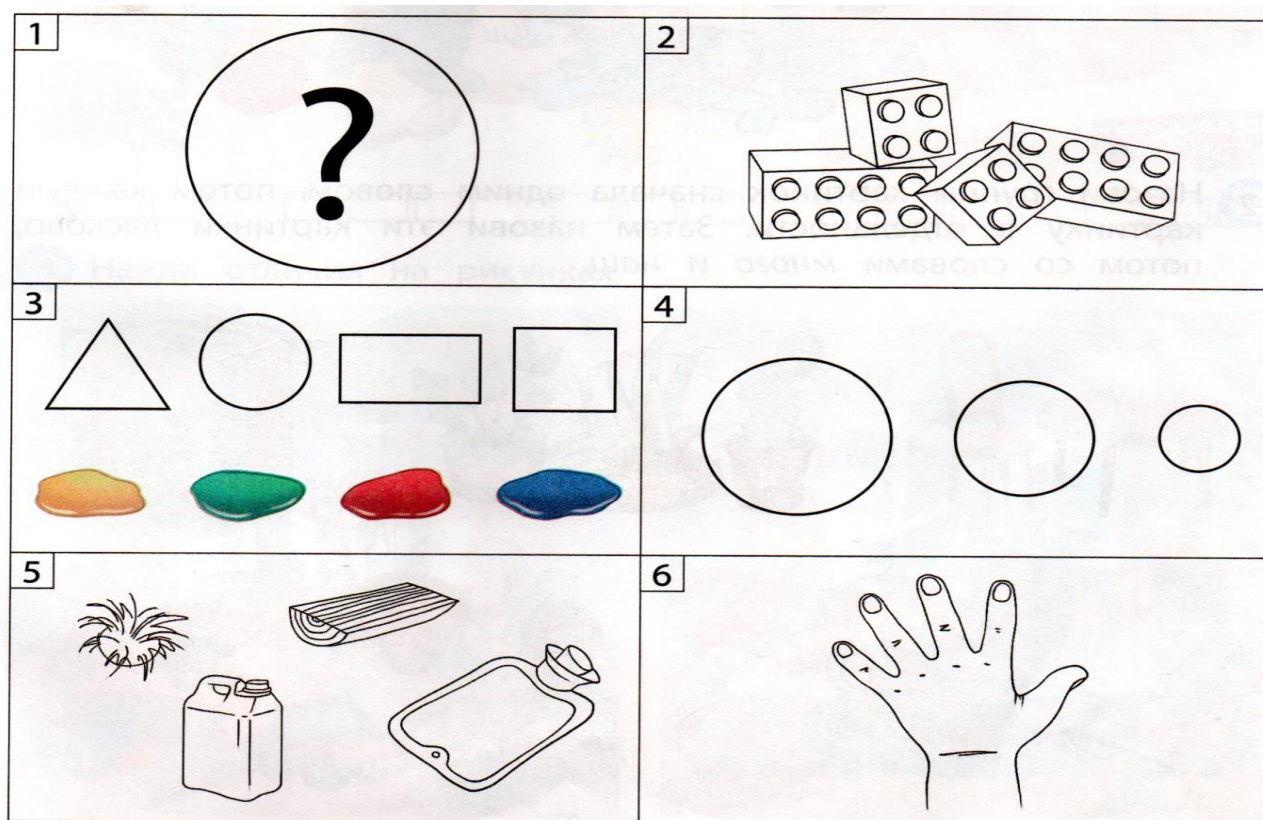
Задание «Найди предмет»



Ребенку нужно внимательно рассмотреть картинку и найти предметы, которые там спрятаны

КАРТОЧКИ СХЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗА

Расскажи об игрушке.



Рассмотрите схему. Обсудите, что обозначает каждый раздел схемы.

1. Как называется игрушка?
2. Из каких деталей она состоит?
3. Какие по форме эти детали? Какого цвета?
4. Какой величины игрушка?
5. Из какого материала она сделана?
6. Как с ней можно играть?

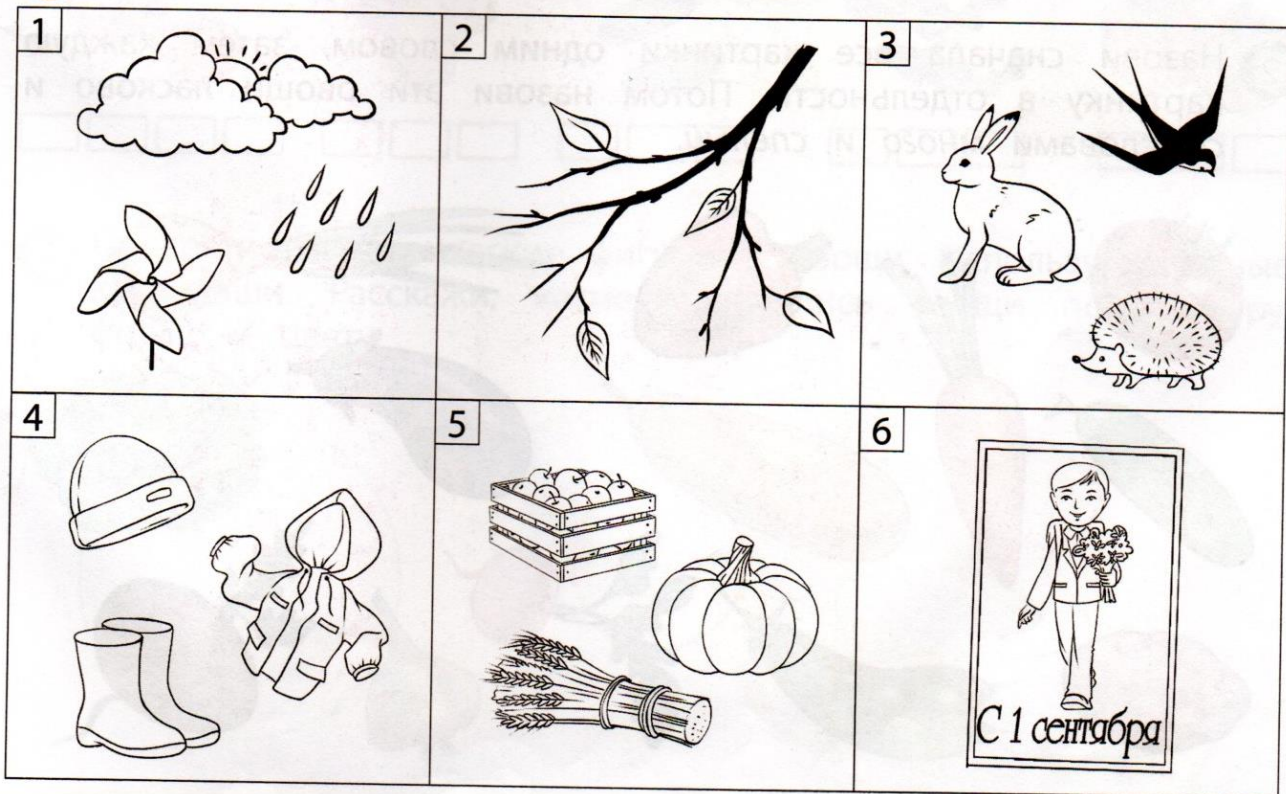
Расскажи, чем ты занимаешься в детском саду.



Рассмотрите схему. Обсудите, что обозначает каждый раздел схемы.

1. В какое время ты приходишь в детский сад?
2. Как называется твой детский сад?
- 3-7. Чем вы занимаетесь в детском саду?
8. Как ты относишься к своим друзьям, а они к тебе?
9. Что тебе нравится в детском саду?

Расскажи об осени.

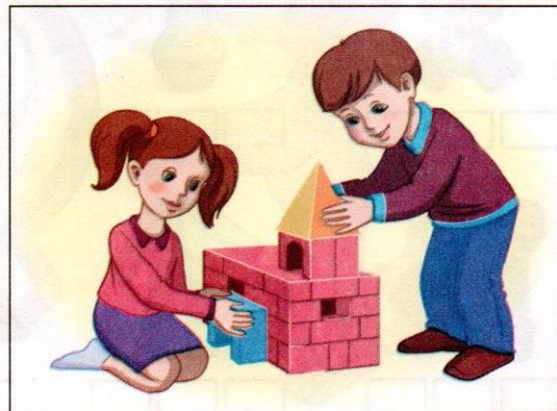
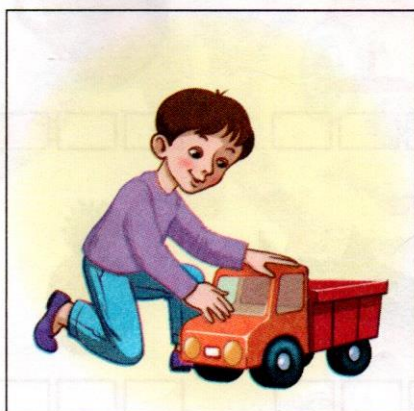


Рассмотрите схему. Обсудите, что обозначает каждый раздел схемы.

1. Какой бывает погода осенью?
2. Какие изменения происходят в природе?
3. Какие звери и птицы готовятся к зиме?
4. Какую одежду, обувь и головные уборы люди надевают осенью?
5. Чем занимаются взрослые в поле, в саду и на огороде?
6. Какие праздники отмечают осенью.

КАРТОЧКИ СХЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КАРТИНКАМ.

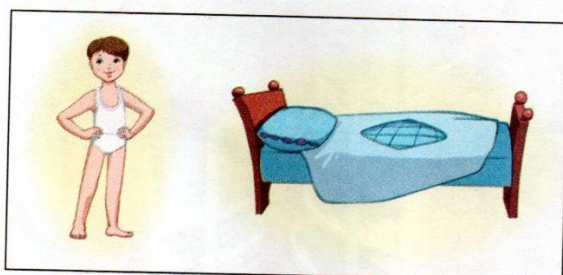
Как дети играют с игрушками.



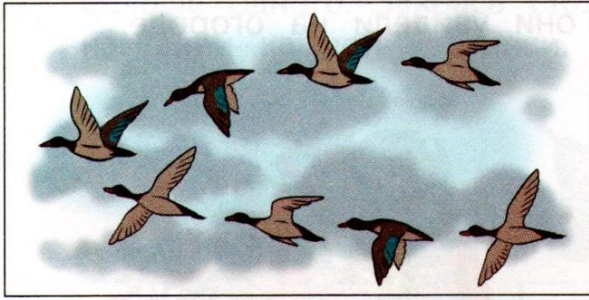
Обсудите с ребенком каждую картинку: кто на ней изображен, чем он занимается. После этого предложите ребенку рассказать одним предложением, что изображено на этой картинке.

Чем дети занимаются в детском саду.

Назови картинки. Составь предложения с этими словами- названиями.



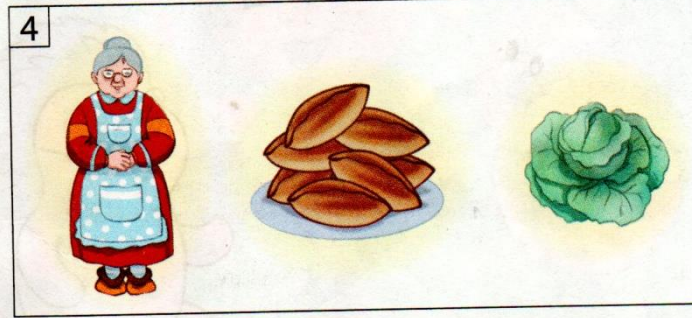
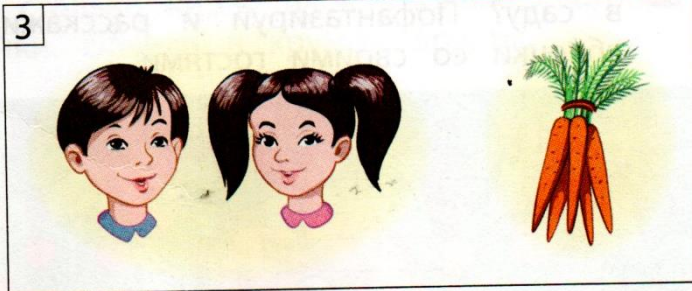
Как звери, птицы и насекомые готовятся к зиме.



Овощи на земле и под землей

Составь предложения по рисункам 1 и 2 .

Назови картинки на рисунках 3 и 4 Составь предложения с этими словами-названиями.



ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Игрушки

Назови сначала все картинки одним словом, потом каждую картинку в отдельности. Затем назови каждую игрушку ласково, а потом со словами много и мой (моя, мои).



Детский сад

Назови группы картинок сначала одним словом, потом каждую картинку в отдельности. Затем назови эти картинки ласково, потом со словами много и наш.



Осень

Назови каждую картинку. Затем назови эти картинки сначала ласково, потом со словом осенний.






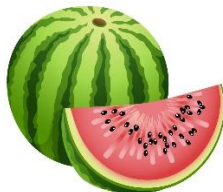


Овощи







Назови сначала все картинки одним словом, затем каждую картинку в отдельности. Потом назови эти овощи ласково и со словами много и спелый.


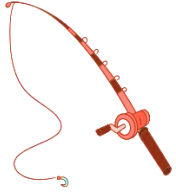
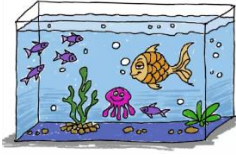

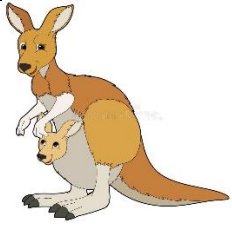



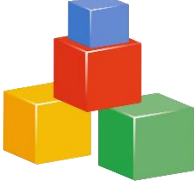



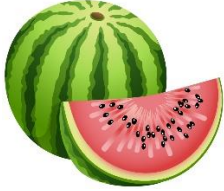

КАРТОЧКИ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА.







Гласные звуки.







А																									
	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○																				

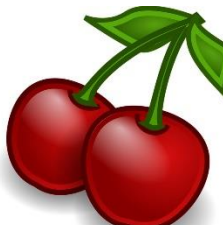





О																									
	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○																				





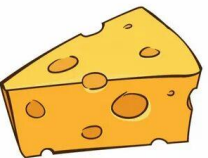

у					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

у					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


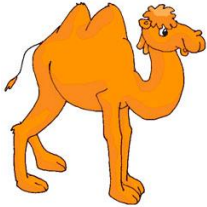


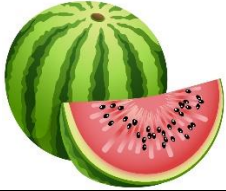

Э					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

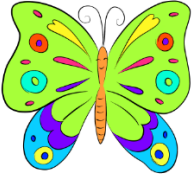





И																																													
	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>								
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○																																								


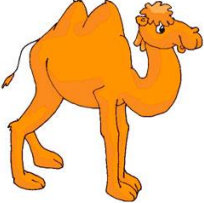




И																																													
	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>								
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○																																								

Ы																																													
	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>									<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>								
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○																																								

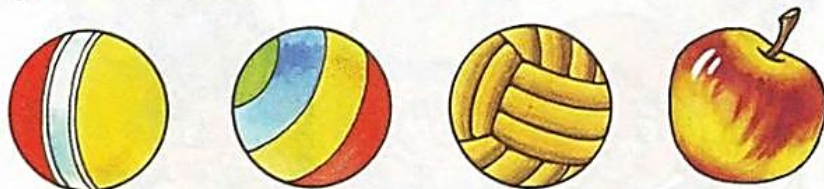
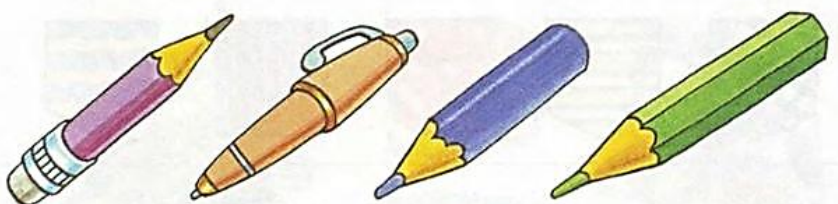
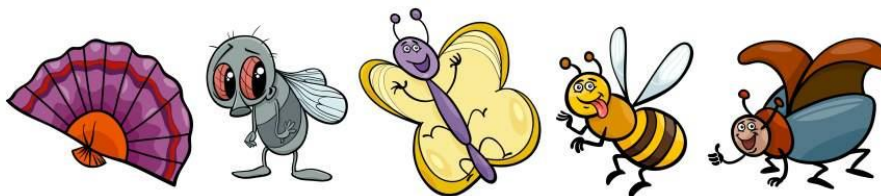
Согласные звуки

Б Б					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Б Б					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В В					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

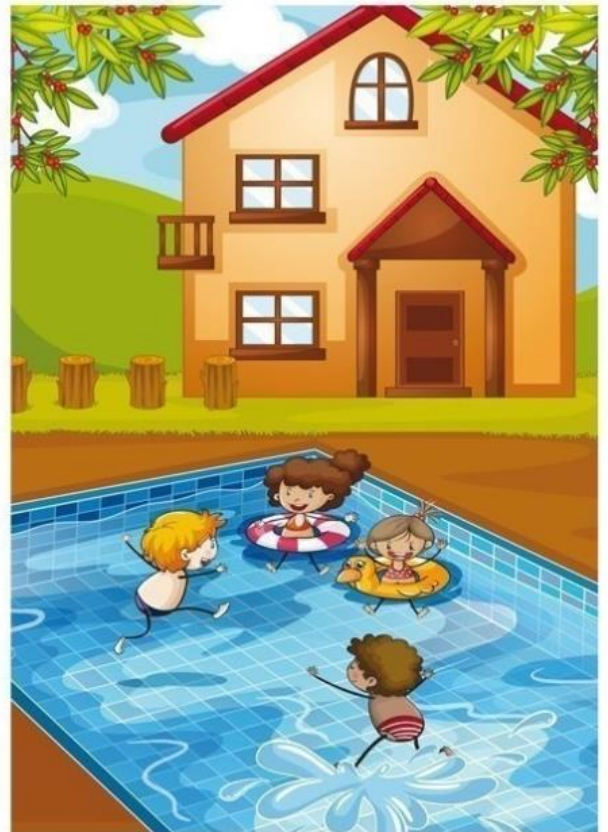
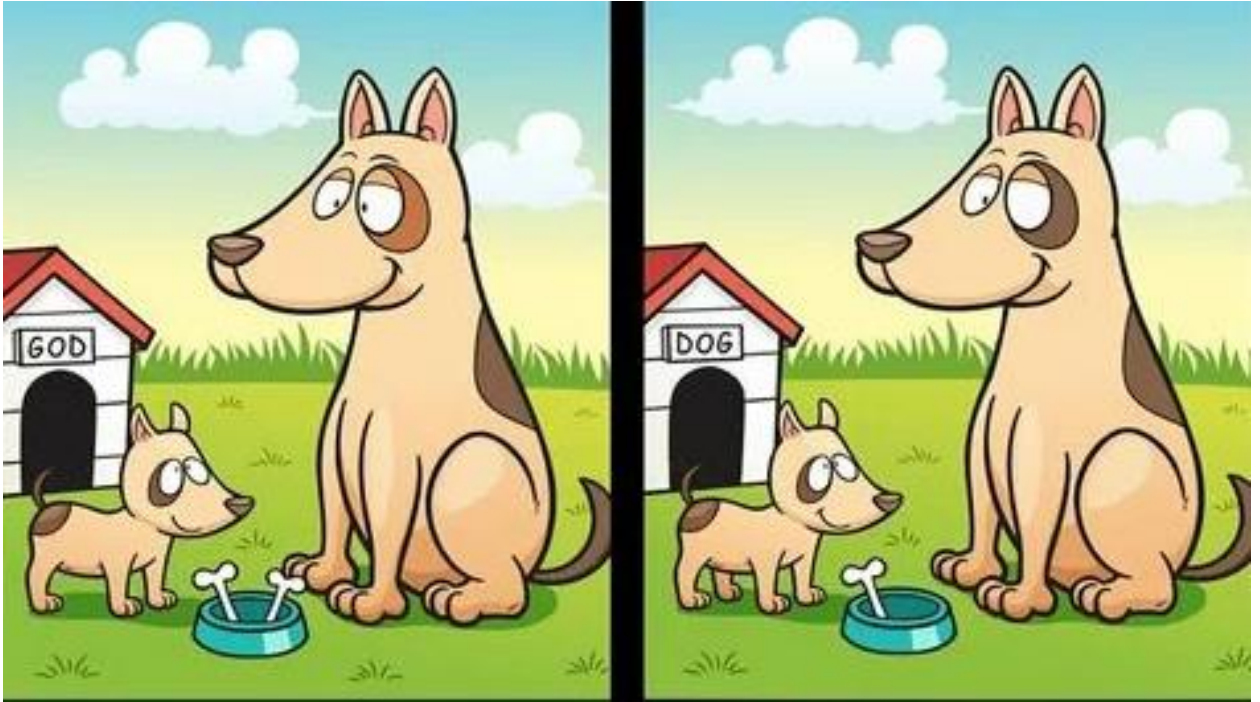
Задание «Найд лишний предмет»



Задание «Найди пару»



Задание «Найди отличия»



Задание «Найди предмет»

