

БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» 2023-2024 учебный год
Календарный план работы в подготовительной группе № 3.

Воспитатели: _____

Ценность -доминанта месяца- «ПОЗНАНИЕ»

Тема недели: «Волшебный мир книги»

Воспитательные задачи:

- Приобщение ребенка к книге, как культурному способу познания.
- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы

Итоговое мероприятие: Экскурсия в библиотеку

8 сентября «Международный день распространения грамотности»

Цель: Воспитание отношения к родному языку как к ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

Квест « ...»

Ежедневно:

1. Утренний прием детей.
2. Утренняя гимнастика.
3. Слушание музыки перед сном Бетховен «Лунная Соната» + портрет
4. Профилактическая гимнастика после сна (1 комплекс на 2 недели) Комплекс № 1
5. Воспитание КГН:
 - Питание:
 - Одевание:
 - Умывание:

Мы вместе:	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
ООД					
Обсуждаем и планируем	• Когда появились книги • Для чего нам книги • Жанры художественной литературы	• Что такое энциклопедия • Для чего нужны «Умные» книги • Записки путешественников	• Необычные книги • Книга рекордов • Мои рекорды • Рассказываем о своей страничке (в течение месяца напоминаем родителям и детям	• Где живут книги • Кто работает в библиотеке • Что можно спросить у библиотекаря? • Правила поведения в библиотеке	• Какого человека можно назвать грамотным • Что было бы если бы люди не умели читать и писать

	• Что можно узнать из книг • Поэты и писатели • Любимые книги • Бережное отношение к книге	• Книга группы «Энциклопедия почемучек»	про странички энциклопедии и ежедневно утром выделяем 2-5 минут на презентацию ребятами своих страничек		• 8 сентября «Международный день распространения грамотности»
Рассуждаем	Новые слова: энциклопедия, том, жанр, рекорд				
Играем	Игра «Почта»	Слова- антонимы			
Читаем и разучиваем	Л.Н. Толстой «Филипок» (аудиосказка) Людмила Поцепун. Сказка «История одной книги» «Как хорошо уметь читать» В. Берестов Загадки дня по теме «Книга», «Знания»				
Познаем и экспериментируем		Делаем бумагу для будущих поделок		Экскурсия в библиотеку	Квест « Граматейка»
Рисуем и конструируем	Знакомимся с картой и раскрашиваем ее	Оформляем обложку для бедующей «Энциклопедии почемучек»	Придумай обложку для книги рекордов		
Двигаемся	Народная игра «Платочек»				
Трудимся	Оформление коробки «Книжкина больница»		Подклеивание книг для ребят младшей группы	Создание закладки для книг	
Карта сентября	«Где мы летом побывали, что увидели -узнали». Знакомство с картой, начало создания карты (				
Проект (3недели)	«Энциклопедия почемучек». Обсуждаем как будем делать, совместное изготовление обложки				
Взаимодействие с родителями	• Информация родителям о том, как можно сделать с ребенком свою страничку энциклопедии • Предложить посмотреть мультфильм «Филипок» - Предложить • Памятка «Труд»				

Наполнение центров, Примерное содержание лотос-плана по инициативе педагогов + детские идеи

Центр ИЗО деятельности		Центр математики и сенсорики		Центр конструирования	
- Нарисовать сюжет любимой сказки - Нарисовать картинки к сказке «Колобок» для малышей - Раскрасить иллюстрации к сказкам на выбор - Слепить героев любимой сказки по схеме	Раскраски по сюжетам знакомых детям сказок Схемы для лепки сказочных персонажей	- Сосчитать сколько книг в книжном уголке - Составить задачки по сюжетам сказки - Сосчитать сколько в книге рассказов, а сколько стихов, сравнить		- Смастерить полочку для книг из коробок или другого материала - Построить библиотеку или книжный магазин - Смастерить книжки-малышки для ребят младшей группы	Коробки, скотч
Центр развития речи		Центр науки		Центр книги	
- Азбука темы - Голосование с творчеством какого писателя будем знакомиться - Придумать свой секретный шифр - Придумать и написать свой рассказ или сказку - Рассказать сказку или рассказ используя опорные схемы или картинки	Азбука темы Таблица для голосования Портреты детских писателей и поэтов маленького формата для голосования Опорные картинки к сказкам «Лиса и журавль» «Лиса и заяц» «Кот, петух и лиса»	Опыты с бумагой разной толщины	Схема к опыту Контейнер с материалами к опыту	- Рассмотреть иллюстрации к сказкам и рассказам - Выучить стихотворение - Прочитать небольшой рассказ - Познакомиться с детскими поэтами и писателями	Рассказы для самостоятельного чтения, напечатанные крупными буквами по слогам
Центр театра и музыки		Центр игры		Центр физкультуры	
- Инсценировать любимую сказку - Изготовить театр «на ложках» - Прослушать аудио сказки	Одноразовые ложки Электронная картотека сказок и рассказов	Организовать игру «Библиотека» или «Книжный магазин» Д.и. «Угадай кто написал»	Материалы к д.и (портреты детских писателей, иллюстрации произведений этих авторов)		

