Календарно-тематическое планирование дистанционной воспитательно-образовательной работы **в средней группе № 5** с 30 марта по 3 апреля 2020 г.

Тема недели: **Животные дикие и домашние. День птиц.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, день недели, тема дня, ФИО педагога | Деятельность педагога, детей и родителей | задачи |
| 30 мартаПонедельник**«Учимся отличать диких животных от домашних»**Слонская Т.А. | 1. Видео-рассказ воспитателя о домашних и диких животных
2. Интерактивная игра «Волшебное колесо» (*определить, какое животное дикое, а какое домашнее)* <https://youtu.be/2SMkMlmbftk>
3. Рисуем диких животных по схеме (*еж, заяц, лиса, медведь, белка)*
 | Формировать первичные представления о диких и домашних животных, о местах их обитанияФормировать умение распознавать и группировать изображенных на рисунках животных по местам их обитанияФормировать умение изображать животных используя простые схемы любыми доступными материалами |
| 31 мартаВторник **«Домашние птицы»**Труфанова Н.В. | 1. Познакомить детей с домашними птицами <https://youtu.be/Ji3rRxuSPiw>
2. Фотовыставка «Птичий двор»
3. Аппликация «Курочка с цыплятами» <https://vk.com/video157769007_456239026>
 | Формировать первичные представления о домашних птицахЗакреплять представления о домашних птицахРазвивать творческие способности, мелкую моторику |
| 1 апреляСреда**«День птиц»**Слонская Т.А. | 1. Познакомить детей с историей праздника «День птиц» <https://youtu.be/sYHNGk3EIMQ>
2. Познакомить детей с перелетными птицами <https://youtu.be/wChg6Lq8zgo>
3. Раскрась по образцу перелетных птиц
 | Развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к птицамФормировать первичные представления о перелетных птицахСоздавать условия для самостоятельной изо деятельности |
| 2 апрелячетверг**«Мой домашний питомец»**Труфанова Н.В. | 1. Видео-рассказ воспитателя о том, кто такие домашние питомцы.
2. Видео-интервью «Мой домашний питомец» по плану:

1.Кто это?2.Кличка?3.Что люби делать питомец?4. Чем питается?5. Кая ты ухаживаешь за питомцем?1. Аппликация из ниток «Пушистый котенок»
 | Формировать представления о домашних питомцахРазвивать умение рассказывать о домашнем питомце, отвечая на вопросы взрослогоРазвивать творческие способности, мелкую моторику |
| 3 апреля Пятница**«Что мы знаем о диких и домашних животных и птицах»**Слонская Т.А. | 1. Видеообращение воспитателя с просьбой познакомить Лунтика с дикими и домашними животными. Обзор схемы для составления рассказа о животном.
2. Выбери животное и расскажи о нем по схеме. ( аудио или видео рассказ)
 | Стимулировать познавательную мотивацию развивать любознательностьРазвивать воображение, творческую активность, грамматический строй, связную монологическую и диалогическую речь |