Календарно-тематическое планирование дистанционной воспитательно-образовательной работы **в средней группе № 5** с 30 марта по 3 апреля 2020 г.

Тема недели: **Животные дикие и домашние. День птиц.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, день недели, тема дня,  ФИО педагога | Деятельность педагога, детей и родителей | задачи |
| 30 марта  Понедельник  **«Учимся отличать диких животных от домашних»**  Слонская Т.А. | 1. Видео-рассказ воспитателя о домашних и диких животных 2. Интерактивная игра «Волшебное колесо» (*определить, какое животное дикое, а какое домашнее)* <https://youtu.be/2SMkMlmbftk> 3. Рисуем диких животных по схеме (*еж, заяц, лиса, медведь, белка)* | Формировать первичные представления о диких и домашних животных, о местах их обитания  Формировать умение распознавать и группировать изображенных на рисунках животных по местам их обитания  Формировать умение изображать животных используя простые схемы любыми доступными материалами |
| 31 марта  Вторник  **«Домашние птицы»**  Труфанова Н.В. | 1. Познакомить детей с домашними птицами <https://youtu.be/Ji3rRxuSPiw> 2. Фотовыставка «Птичий двор» 3. Аппликация «Курочка с цыплятами» <https://vk.com/video157769007_456239026> | Формировать первичные представления о домашних птицах  Закреплять представления о домашних птицах  Развивать творческие способности, мелкую моторику |
| 1 апреля  Среда  **«День птиц»**  Слонская Т.А. | 1. Познакомить детей с историей праздника «День птиц» <https://youtu.be/sYHNGk3EIMQ> 2. Познакомить детей с перелетными птицами <https://youtu.be/wChg6Lq8zgo> 3. Раскрась по образцу перелетных птиц | Развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам  Формировать первичные представления о перелетных птицах  Создавать условия для самостоятельной изо деятельности |
| 2 апреля  четверг  **«Мой домашний питомец»**  Труфанова Н.В. | 1. Видео-рассказ воспитателя о том, кто такие домашние питомцы. 2. Видео-интервью «Мой домашний питомец» по плану:   1.Кто это?  2.Кличка?  3.Что люби делать питомец?  4. Чем питается?  5. Кая ты ухаживаешь за питомцем?   1. Аппликация из ниток «Пушистый котенок» | Формировать представления о домашних питомцах  Развивать умение рассказывать о домашнем питомце, отвечая на вопросы взрослого  Развивать творческие способности, мелкую моторику |
| 3 апреля  Пятница  **«Что мы знаем о диких и домашних животных и птицах»**  Слонская Т.А. | 1. Видеообращение воспитателя с просьбой познакомить Лунтика с дикими и домашними животными. Обзор схемы для составления рассказа о животном. 2. Выбери животное и расскажи о нем по схеме. ( аудио или видео рассказ) | Стимулировать познавательную мотивацию развивать любознательность  Развивать воображение, творческую активность, грамматический строй, связную монологическую и диалогическую речь |