



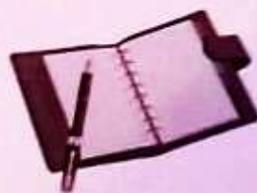
Утвержден

На общем собрании трудового коллектива  
БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»  
(протокол № 6 от 17.05 2016 года)

Заведующей БДОУ МО  
Динской район «Детский сад №1»  
О.Н.Зайченко  
17 2016 2016 год

### Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования Динской район «Детский сад №1»  
за 2015 – 2016 учебный год



Станица Динская

2016 год

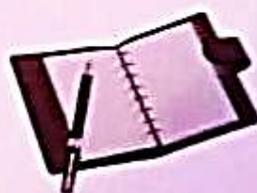
Утвержден

На общем собрании трудового коллектива  
БДОУ МО Динской район «Детский сад №1»  
(протокол № 6 от 17.05 2016 года)

Заведующий БДОУ МО  
Динской район «Детский сад №1»  
  
О.Н.Зайченко  
17.05.2016 2016 год



**Отчет о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования Динской район «Детский сад №1»  
за 2015 – 2016 учебный год



Станица Динская  
2016 год

№ п/п	Содержание
----------	------------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении
2.	Оценка образовательной деятельности ДООУ
3.	Оценка системы управления ДООУ
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
6.	Оценка востребованности выпускников
7.	Оценка качества кадрового обеспечения
8.	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитания и образования
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	

Процедуру самообследования БДОУ МО Динской район «Детский сад №1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №1»
Сокращенное наименование учреждения	БДОУ МО Динской район «Детский сад№1»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Динской район
Год основания	1975 год
Юридический адрес	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район , станица Динская, улица Пролетарская, дом №52
Телефон	8(86162) 6-14-47
e-mail	dinskdou1@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dinskdou1.ru">http://dinskdou1.ru</a>
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота, воскресенье - выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайченко Ольга Николаевна
Устав	принят на общем собрании коллектива я 06.10.2015 года, согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район

Лицензия на правоведения образовательной деятельности	№04571 от 08.08.2012 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 №007873050 от 24.01.2012
Свидетельство о постановке на учет	
Свидетельство о праве на имущество:	серия 23-АИ № 792215, 19.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красно- дарскому краю; серия 23-АИ № 792213, 19.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 792214, 19.07.2011. Управление Федеральной службы государственной реги- страции, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
Свидетельство о праве на земельный участок	
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективный договор</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>• положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>• положение о педагогическом Совете</li> <li>• положение о родительском комитете</li> <li>• положением о родительском собрании Учреждения</li> <li>• положением об общем собрании Учреждения</li> <li>• положение о родительском собрании группы Учреждения</li> <li>• положением о порядке комплектования Учреждения</li> <li>• положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>• положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</li> <li>• положением о должностном контроле Учреждения</li> <li>• положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

## 2. Оценка образовательной деятельности ДООУ

### ИНФОРМАЦИЯ о реализуемых программах

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

ДООУ расположено в типовом здании. В нем функционируют группы:

- 1 младшая группа (2-3 года),
- 2 младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

На бюджетной основе созданы группы кратковременного пребывания, обеспечивающие освоение ребенком социального опыта, общение со сверстниками и взрослыми, потребность в игровой совместной деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.

Группы кратковременного пребывания представлены в виде:

- адаптационные группы (4) - для детей в возрасте от 1 до 2 лет;
- группа «развитие» (1) – для детей от 3 до 7 лет.

#### Характеристика контингента воспитанников

Группы (всего)		Кол-во	13
Группы раннего возраста		Кол-во	5
Группы дошкольного возраста		Кол-во	8
Количество воспитанников	всего	Чел.	252
	Детей раннего возраста	Чел.	88
	Детей дошкольного возраста	Чел.	164
	мальчиков	Чел./ %	140 / 52,4 %
	девочек	Чел./ %	101/ 47,6 %

Имеют хронические заболевания		(количество/%)	3 / 1,5%
Частоболеющие		(количество/%)	10 / 4,5 %
Индекс здоровья		(количество/%)	50 / 24,7%
Воспитываются	В полной семье		(количество/%) 172 / 85,2%
	В неполной семье	Всего	(количество/%) 30 / 14,8%
		Матерью, (количество/%)	(количество/%) 30 / 14,8%
		Опекуном, (количество/%)	(количество/%) -
Неблагополучных семей, (количество/%)		(количество/%)	-
Дети из малообеспеченных семей, (количество/%)		(количество/%)	50 / 24,7 %
Дети из многодетных семей, (3 и более детей) (количество/%)		(количество/%)	26 / 12,8 %
Занимаются в кружках, (количество/%)		(количество/%)	35 / 17,3 %

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

### 3. Оценка системы управления ДОО

Управление БДОО МО Динской район «Детский сад №1» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредительные документы, регламентирующие деятельность учреждения, приведены в соответствие с действующим законодательством:

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

## Структура управления ДОУ



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.
- Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшая медсестра отвечает за питание и проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</li> </ul>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общее собрание трудового коллектива</li> <li>• педагогический совет</li> <li>• родительский комитет</li> <li>• управляющий совет ДОУ</li> <li>• профсоюзный комитет</li> </ul>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллектив</p>	<p>Заведующий ДОУ  Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог</p> <p>Завхоз</p> <p>Младший обслуживающий персонал</p> <p>Дети, родители.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Динской район. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Совет педагогов ДОУ</li> <li>• Профсоюзный комитет</li> <li>• Родительский комитет.</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Зайченко Ольга Николаевна, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом ДОУ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** Система управления бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №1» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 48 %	В – 45%	В – 38%	В – 45%	В – 75%
С – 42 %	С – 42%	С – 45%	С – 48%	С – 20%
Н – 10 %	Н – 13%	Н – 17%	Н – 7%	Н – 5%

#### Анализ готовности детей к школе в 2016 учебном году Всего 36 детей

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В этом году количество выпускников составило 36 детей.

Ребята овладели основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты; Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Так же к концу учебного года ребята достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах. У детей развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО на 95% к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

##### Парциальные программы:

— «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова

— авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

##### Педагогические технологии:

— проектный метод

— интегрированный подход

— проблемный метод обучения

— информационно-коммуникационные технологии.

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с БОУ СОШ № 2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование детей в ДОО отсутствует. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

### **Оценка востребованности выпускников**

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Бюджетное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №1» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает сплоченный коллектив в количестве 39 человек, из них 15 педагогов. Педагогический коллектив постоянно находится в поиске совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новых форм и методов воспитания и обучения детей.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### **Квалификация:**

- Высшая категория – 17%
- Первая категория – 25%
- Вторая категория – 8%
- Соответствие занимаемой должности -17%
- Нет категории – 33% (молодые специалисты)

#### **Образование:**

- Высшее – 60%
- Средне – специальное – 40%

#### **Специалисты:**

- Музыкальный руководитель - 1
- Инструктор ФК -1
- Педагог –психолог - 1
- Старший воспитатель - 2
- Воспитатели - 10

#### **Почетные работники ДОО:**

- Черняк В.А. – «Почетный педагог Динского района», ветеран труда.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

## **6. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения**

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

- ООП ДО
  - Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 + серия библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»
  - Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г.
  - 
  - Программа дошкольного образования по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Макс Орлов!»
  - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». — М.: Просвещение, 2007г. Я и моя безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. – М.: Школьная Пресса, 2010
  - Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Владос, 2001.
- Комплексная программа и ее методическое обеспечение
- Парциальные программы

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

## 7. Оценка материально-технической базы

Год ввода здания в эксплуатацию 1975.

Информация по укреплению материально-технической базы, сведения о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, о расходовании денежных средств размещена на сайте ДООУ..

Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Детский сад, нежилое кирпичное здание, общей площадью 999 кв.м
---	--

образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения — 5</li> <li>• спальни — 4</li> <li>• физкультурно-музыкальный зал — 1</li> <li>• методический кабинет – 1</li> <li>• кабинет заведующего — 1</li> <li>• медицинский кабинет — 1</li> <li>• изолятор — 1</li> <li>• пищеблок -1</li> <li>• прачечная – 1</li> <li>• гладильная - 1</li> <li>• кабинет педагога-психолога – 1</li> <li>• кабинет для ГКП – 1</li> <li>• кубанская горница – 1</li> </ul>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер — 1</li> <li>• ноутбук – 4</li> <li>• интернет – 1</li> <li>• электронная почта — 1</li> <li>• музыкальный центр — 1</li> <li>• телефон/факс – 1</li> <li>• аудиоманитолы – 4</li> <li>• мультимедийное оборудование – 2</li> <li>• акустическая система – 1</li> <li>• музыкальный центр – 2</li> <li>• телевизор - 2</li> </ul> <p><b>E-mail:</b> dinskdou1@rambler.ru</p> <p><b>Сайт ДОУ:</b> <a href="http://dinskdou1.ru">http://dinskdou1.ru</a></p>
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> </ul>

	<p>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>В ДОУ имеется кабинет для занятий с подгруппами детей ГКП. Там имеются магнитно-маркерная доска, столы, стулья, шкафы для игрушек и материалов для организации образовательной деятельности.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2011-2016 гг.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• — Проведен ремонт кровли, прачечной, наружного освещения, текущие ремонты групповых помещений, спален, лестничных пролётов, пищеблока, физкультурно-музыкального зала, замена входных дверей в</li> </ul>

	<p>здание ДОУ, сделаны эвакуационные двери из групп №2 и №5, облагорожены входы в здание ДОУ, сделана центральная канализация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• — Создан сайт в Интернете</li> <li>• — Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, спортивно-игровое оборудование (автобус, машина, паровозики)</li> <li>• — Оборудована спортивная площадка: волейбольная сетка</li> </ul>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>ДОУ размещено среди одноэтажных жилых застроек, вблизи от центральной улицы станицы. Имеет самостоятельный земельный участок 4595 м.<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными и трехъярусными кроватями, в группе №2, №5 и №3 двухъярусными и трехъярусными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками.</p>

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• пожарная безопасность;</li><li>• антитеррористическая безопасность;</li><li>• обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li><li>• охрана труда.</li></ul> <p>ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется тревожная кнопка. В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>В ДОУ ведется охрана – ООО ЧОП «Кобра Гарант»</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Рабочие места сотрудников прошли специальную оценку условий труда.</p>
---	--

---

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества воспитания и образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
  - Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
  - В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
  - Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
-

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2015 -2016 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2015-2016 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	200

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2-3 часов)	52
1.1.3	В семейной дошкольной группе	9
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9/60%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	10/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	12/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/252
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да













Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
	Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ		Профсоюзный комитет
	Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ		
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
	Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
	Координирование деятельности групповых Родительских комитетов		

Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях

Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ

Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг

Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы

Педагоги,  
родители  
(законные  
представители  
воспитанников),  
представители  
учредителя

Общее собрание  
родителей  
Родительский  
комитет

Управляющий совет  
ДОУ

Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ

Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства

Председатель  
ПК, члены  
профсоюза

Общее собрание  
трудового  
коллектива  
Комиссия по  
охране труда

Профсоюзный  
комитет

Контроль за соблюдением и выполнением законодательства

Заведующий БДОУ

«Детский сад № 1»

\_\_\_\_\_ О.Н. Зайченко